

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

<p>СОГЛАСОВАНО Директор ФЛП Насонов С.В. «02» сентября 2021г.</p>  	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства» М.П. Сорока «02» сентября 2021г.</p> 
--	---

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии
23.01.03 Автомеханик

Наименование квалификаций, уровней квалификаций
Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд

Форма обучения
Очная

Срок обучения
2 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ГОС СПО ЛНР по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №408 от 27.10.2016, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за №616/963.

Разработчики:

Насонов Сергей Владимирович – руководитель предприятия ФЛП Насонов С.В.

Меренкова Елена Валерьевна – заместитель директора по УПР ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Калинина Наталья Валентиновна – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Саух Людмила Сергеевна – председатель методической комиссии электротехнического производства ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

Программа рассмотрена и согласована на заседаниях методических комиссий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»:

протокол №1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

протокол №1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии электротехнического производства.

1. Общие положения

1.1. Структурные элементы программы

ППКРС 23.01.03 Автомеханик реализуется в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

ППКРС регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик составляют:

Закон Луганской Народной Республики от «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128-П (с изменениями)

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 23.01.03 Автомеханик;

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии), утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 № 17, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2016 №119, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 26.04.2016 за №184/531;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «1123-од от 06.12.2018, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утверждено приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 года №84, зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 года за №139/1190;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.02.2020 № 183-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 № 181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 года №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.07.2018 года №701-ОД «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.07.2019 №680-ОД «Об утверждении примерных программ

профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, примерных программ учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.07.2020 №617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.08.2020 №797-од «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.04.2017 года №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов контрольно – оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд	2 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов

Аудиторная нагрузка	78	2841
Самостоятельная работа		141
Учебная практика	23	810
Производственная практика	15	525
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	557

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно – смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
	ПК 2.2.	Выполнять работы транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: решение стандартных и нестандартных задач при принятии управленческих решений.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий. Знать: информационную структуру.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: работать в команде, коллективе, проявлять ответственность за результаты выполненных заданий, адаптироваться к меняющимся условиям в профессиональной деятельности. Знать: принципы работы в команде, приёмы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Уметь: исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний Знать: принципы здорового образа жизни.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Уметь: выполнять метрологическую проверку средств измерений; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; применять диагностические приборы и оборудование. Знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.

		Иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; использования диагностических приборов и технического оборудования.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; основные методы обработки автомобильных деталей; Иметь практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнения ремонта деталей автомобиля.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Уметь: снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей. Иметь практический опыт: снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Уметь: оформлять учетную документацию. Знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; Иметь практический опыт: выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категории «В» и «С»	Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

		<p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами.</p>
ПК. 2.2.	<p>Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров</p>	<p>Знать:</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p>
ПК. 2.3.	<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<p>Знать:</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно – разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p>
ПК. 2.4.	<p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
ПК. 2.5.	<p>Работать с документацией установленной формы</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок оформления путевой и товарно – транспортной документации.</p>
ПК. 2.6.	<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;</p>

		правила применения средств пожаротушения.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно – измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно – автоматической системы управления; конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; последовательность ведения процесса заправки транспортных средств.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Знать: правила проверки на точность и наладки узлов системы.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию	Знать: порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график *(Приложение 1)*

4.2. Учебный план *(Приложение 2)*

4.3. Рабочие программы дисциплин *(Приложение 3)*

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык

ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	ОБЖ
ОДБ.07	Химия
ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.09	Биология
ОДБ.10	География
ОДБ.11	Экология
ОДП.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОДП.13	Информатика
ОДП.14	Физика
ОДБ.15	История ВОВ
ОДБ.16	Мировая художественная культура
ОДБ.17	Деловой русский язык и культура речи
ФК.00	Физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01	
ПП.01	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючим и смазочными материалами
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (*Приложение 5*)

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (учреждения), имеющими высшее или среднее профессиональное образование.

Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации ППКРС;
квалификация педагогов (образование, педагогическое звание);
стаж педагогической деятельности;
повышение квалификации.

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический			
1	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
1.1.	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1.1.1	ОДБ.01 Русский язык	Калинина Наталья Валентиновна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность: украинский язык и литература. Квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы. ГОУ АПР ЛНР ГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения).	специалист второй категории	24 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.2	ОДБ.02 Литература	Калинина Наталья Валентиновна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность: украинский язык и литература.	специалист второй категории	24 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			Квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы. ГОУ АПР ЛНР ГУ им. Т. Шевченко направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения).				ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
1.1.3	ОДБ.03 Иностранный язык	Шигимага Дмитрий Викторович, преподаватель	Горловский педагогический институт иностранных языков, специальность «Английский и испанский язык», квалификация «Учитель средней школы».	специалист первой категории	34 года	17 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.4	ОДБ.04 История	Люлькова Елена Анатольевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко специальность «Всемирная история и социальная педагогика» «История». ГОУК «ЛГАКИ» им. М. Матусовского, направление подготовки «Социально-культурная деятельность»,	специалист	28 лет	5 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», практический психолог	

			квалификация «Магистр»						
1.1.5	ОДБ.05 Физическая культура	Кудинов Игорь Николаевич, преподаватель	ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Физическая реабилитация», квалификация: магистр по физической реабилитации, преподавателя	специалист второй категории	32 года	6 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП» преподаватель	
1.1.6	ОДБ.06 ОБЖ	Булеков Александр Викторович, преподаватель	Харьковский институт летчиков (по программе Луганского ВАУШ), специальность «Штурманская тактическая авиация», квалификация «штурман-инженер»	специалист	24 года	8 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.7	ОДБ.07 Химия	Сумской Георгий Александрович, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Химия», квалификация: химик, преподаватель химии. Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, специальность «Химия, направленность (профиль) «Физическая химия» магистр	специалист второй категории	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

1.1.8	ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)	Еремин Павел Николаевич, преподаватель	ГОУК ЛНР «ЛГАКИ» им. М. Матусовского, направление подготовки «Менеджмент», квалификация «Бакалавр менеджмента»	специалист	7 лет	5 лет	2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственно го обучения	
1.1.9	ОДБ.09 Биология	Сумской Георгий Александрович, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Химия», квалификация: химик, преподаватель химии. Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, специальность «Химия, направленность (профиль) «Физическая химия» магистр	специалист второй категории	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.10	ОДБ.10 География	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко, направление подготовки «География», квалификация «Бакалавр»	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.11	ОДБ.11 Экология	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко, направление подготовки «География», квалификация «Бакалавр»	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2	ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины							

1.2.1	ОДП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Ищенко Александр Николаевич, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Физика и математика» квалификация «учитель физики и математики» специалист	специалист второй категории	12 лет	8 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.2	ОДП.13 Информатика	Стахорская Анастасия Геннадиевна	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Информатика», квалификация «бакалавр по информатике» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Информатика», квалификация «Инженер-программист, учитель информатики»	специалист второй категории	13 лет	13 лет	2021г., Институт профессиональн ого развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.3	ОДП.14 Физика	Ищенко Александр Николаевич, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Физика и математика» квалификация «учитель физики и математики» специалист	специалист второй категории	12 лет	8 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.3	ОДБ	Вариативная часть							
1.3.1	ОДБ.15 История ВОВ	Плотникова Ирина Викторовна, преподаватель	Ворошиловградский педагогический институт им. Т. Шевченко, специальность «история и педагогика», квалификация «учитель истории и обществоведения»	специалист высшей категории, преподават ель- методист	41 год	33 года	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

1.3.2	ОДБ.16 Деловой русский язык и культура речи	Меренкова Елена Валерьевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация «Учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы» ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения)	специалист высшей категории, преподаватель-методист	28 лет	19 лет	2020г. МОН ЛНР ГудПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», заместитель директора по УПР	
1.3.3	ОДБ.17 Мировая художественная культура	Шелегеда Тамил Александровна, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы; Государственное учреждение ЛНР «Научно-методический	специалист высшей категории, преподаватель-методист	20 лет	20 лет	2020г., МОН ЛНР ГудПО ЛНР «РЦРО» 2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», методист	

			центр развития образования ЛНР», 2016г., проф. переподготовка «Филология. Русский язык и литература»						
2.	ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины							
2.1.	ОП. 01 Электротехника	Саух Людмила Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля, специальность «Прикладное материаловедение», квалификация: специалист прикладного материаловедения	специалист высшей категории, преподаватель-методист	22 года	19 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦ РО ЛНР»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
2.2	ОП. 02 Охрана труда	Ковас Юрий Адольфович, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация: инженер-экономист	специалист высшей категории, преподаватель-методист	43 года	15 лет	2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
2.3	ОП. 03 Материаловедение	Саух Людмила Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля, специальность «Прикладное материаловедение», квалификация: специалист прикладного материаловедения	специалист высшей категории, преподаватель-методист	22 года	19 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
2.4	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	Булеков Александр Викторович	Харьковский институт летчиков (по программе Луганского ВАУШ), специальность	специалист	24 года	8 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			«Штурманская тактическая авиация», квалификация «штурман-инженер»						
3	П.00	Профессиональный цикл							
	ПМ.00	Профессиональные модули							
3.1.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта								
3.1.1	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	Кепер Владимир Сергеевич, преподаватель	Ворошиловградский строительный техникум, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация: техник-строитель; Рубежанский индустриально-педагогический техникум, младший специалист, специальность «Профессиональное образование. Транспорт», квалификация: мастер производственного обучения. Техник-организатор дорожного движения.	специалист	37 лет	9 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
3.1.2	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и	Учунжан Артем Михайлович, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Электромеханика», квалификация	специалист высшей категории	37 лет	7 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

	ремонт автомобилей		«Инженер-электромеханик»						
3.1.3	УП.01 Учебная практика	Радченко Юрий Андреевич, мастер производственного обучения	Новосветловский профессиональный аграрный лицей, профессия «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «В», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водителя автотранспортных средств (категории «С»). Квалификация ««тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «Б», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III (третьего) разряда; водителя автотранспортных средств (категории «С»)	9 тарифный разряд	5 лет	2 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
		Учунжан Артем Михайлович, мастер производственного обучения	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Электромеханика», квалификация «Инженер-электромеханик»	9 тарифный разряд, мастер производственного обучения второй категории	37 лет	7 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

3.1.4	ПП.01 Производственная практика	Радченко Юрий Андреевич, мастер производственного обучения	Новосветловский профессиональный аграрный лицей, профессия «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «В», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водителя автотранспортных средств (категории «С»). Квалификация ««тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «Б», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III (третьего) разряда; водителя автотранспортных средств (категории «С»)	9 тарифный разряд	5 лет	2 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
		Учунжан Артем Михайлович, мастер производственного обучения	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Электромеханика», квалификация «Инженер-электромеханик»	9 тарифный разряд, мастер производственного обучения второй категории	37 лет	7 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
3.2	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров								

3.2.1	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	Радченко Юрий Андреевич, преподаватель	Новосветловский профессиональный аграрный лицей, Профессия «тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «В», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водителя автотранспортных средств (категории «С») Квалификация ««тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «Б», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III (третьего) разряда; водителя автотранспортных средств (категории «С»)	9 тарифный разряд	5 лет	2 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственно го обучения	
3.3	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючим и смазочными материалами								
3.3.1	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Радченко Юрий Андреевич, преподаватель	Новосветловский профессиональный аграрный лицей профессия «тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;	9 тарифный разряд	5 лет	2 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственно го обучения	

			(категории «А», «В», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водителя автотранспортных средств (категории «С»). Квалификация ««тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «Б», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III (третьего) разряда; водителя автотранспортных средств (категории «С»)						
3.3.2	МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуски нефтепродуктов	Радченко Юрий Андреевич, преподаватель	Новосветловский профессиональный аграрный лицей, Профессия «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «В», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водителя автотранспортных средств (категории «С»). Квалификация	9 тарифный разряд	5 лет	2 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			««тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; (категории «А», «Б», «С»); слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III (третьего) разряда; водителя автотранспортных средств (категории «С»)						
4	ФК.00 Физическая культура	Кудинов Игорь Николаевич, преподаватель	ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Физическая реабилитация», квалификация: магистр по физической реабилитации, преподавателя	специалист второй категории	32 года	6 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП» преподаватель	

5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1	ОДБ. 01 Русский язык	<p>1. Ижакевич Г.П., Кононенко В.И. Русский язык: Учеб. пособие. – К.: Образование, 1993. – 255 с.</p> <p>2. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Русский язык. Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1987. – 399 с.</p>	<p>1. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.</p> <p>2. Валгина Н.С. и др. Сборник упражнений по русскому языку (орфография и пунктуация): Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1986. – 207 с.</p> <p>3. Дидактический материал. Живопись на уроках русского языка. Лексика. Морфология. Синтаксис/ Сост. – Драгунова Н.П., Филимонова Т.Л. – Артемовск, 2016, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2018, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>6. Пашковская Н.А. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. – К.: «Образование», 2006. – 206с.</p> <p>7. Тарко Г.Н., Гурин Ф.В. Сборник текстов и упражнений по русскому языку. – М.: Рус. яз., 1987, 139 с.</p> <p>8. Ушаков Н.Н., Суворова Г.И. Внеурочная работа по русскому языку: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 175с.</p>
2	ОДБ.02 Литература	<p>1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.</p>	<p>1. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе, 10 класс, II полугодие. – М.:</p>

		<p>Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 /Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 /Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 /О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 /О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Кузнецова С.В., Ревякина И.А. Современная русская советская литература 60-80-х годов. Учебное пособие 10 класс. – М.: Просвещение, 1984. – 432 с.</p>	<p>ВАКО, 2018, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс, I полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)3.</p> <p>3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс, II полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Исаева Е.А. Литература (русская и мировая): учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – Запорожье: Премьер, 2010. – 368 с.</p> <p>5. Литература XIX века в вопросах и заданиях/ Сост. – Бергер С.Г. – Симферополь, 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>6. Литература. 10 класс: Хрестоматия – справочник/ Сост. Т.А. Шеховцова, А.И. Лагунов, Л.А. Скубачевская. – Харьков, 2010. – 672 с.</p> <p>7. Литература: Хрестоматия для 10 кл./ Сост. М.В. Теплинский, Ю.И. Султанов. – К.: Ирпиль, 2007. – 544 с.</p> <p>8. Литература: Учебник для 11 кл. – К.: Образование, 2002. – 415 с.</p> <p>9. Литература XX век: 11 кл.: Хрестоматия. Учеб. пособие. – К.: Образование, – 1995. – 592 с.</p> <p>10. Семенов А.Н. Русская литература в вопросах и заданиях XVIII-XIX век: 9-10 класс: Пособие для учителя. М. – ВЛАДОС, 2016. – 304 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
--	--	---	--

			<p>11. Теплинский М.В., Султанов Ю.И. Литература 10 класс: Учебник. – К.: Ирпинеь: ВТФ «Перун», 2005. – 528 с.</p> <p>12. Фогельсон И.А. Литература учит. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 207с.</p>
3	ОДБ. 03 Иностранный язык	<p>1. Английский язык. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 244 с.</p> <p>2. Английский язык. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>	<p>1. Английский язык для общения: Учебник. – К.: Образование, 2006. – 320 с.</p> <p>2. Песочин А.А., Юрчук П.С. Английский для деловых людей: Учебное пособие. – Харьков: Консум, 2002. – 336с.</p> <p>3. Верещагина И.Н. Грамматика английского языка, М: Просвещение, 2013, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Карпюк О.Д. Английский язык: Учебник 11 кл. – Т.: Изд. «Астон», 2011. – 296 с.</p> <p>5. Несвит А.М. Английский язык: Учебник 10 кл. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.</p>
4	ОДБ.04 История	<p>1. Уколова В. И., Ревякин А. В. Истоия. Всеобщая история. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.</p> <p>2. Улунян А. А. История Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд.; - испр. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.</p> <p>3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.1 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.</p> <p>4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.</p>	<p>1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>

		<p>5. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.3 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.</p> <p>6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>	
5	ОДБ. 05 Физическая культура	<p>1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. – М., 2011.</p> <p>2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.</p> <p>3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.</p> <p>4. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., – М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с.</p> <p>5. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с.</p> <p>6. Легкая атлетика: учебник / М.Е.Кобринский [и др.]; под общ.ред. М.Е.Кобринского, Т.П. Юшкевича, А.Н. Конникова. – Мн.: Тесей, 2005. – 336с.</p> <p>7. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура» /Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др., Под. ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.</p>	
6	ОДБ. 06 ОБЖ	<p>1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:</p>	<p>1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы</p>

		<p>10 класс. Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для СПО–М; 2015, утвержденный на заседании МКОД (протокол № 1 от 31.08.2018).</p> <p>2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений СПО. – М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.</p>
7	ОДБ.07 Химия	<p>1. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 224 с.: ил.</p> <p>2. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.: ил.</p>	<p>1. Егоров А.С., Шацкая К.П. и др. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы, 5-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003. — 768 с. утвержденное на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Инструкции к выполнению лабораторных работ по химии, утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).</p>
8	ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)	<p>1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.</p> <p>2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.</p> <p>3. Гомола А.И., Керилова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического</p>	<p>1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 кл. – М. :АСТ, 2011 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 352 с.: ил. (Протокол № 1</p>

		<p>профиля: Учебник для студ. Учреждений СПО. – М., 2014.</p> <p>4. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основы экономики: Учебник. -К.: Высш. шк. , 2003.-320с.</p> <p>5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.</p> <p>6. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.</p> <p>Право. Учебник для 10 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011. – 290 с.</p> <p>7. Право. Учебник для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2016. – 447 с.</p> <p>8. Яковлев А. И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.</p>	<p>заседания МКОД от 31.08.2018 г.)</p> <p>3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 336 с.: ил. (Протокол № 1 заседания МКОД от 31.08.2018 г.)</p> <p>4. Брант М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М.: Экзамен, 2013 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: Учебник. – М.: 2014, утвержденный на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)</p> <p>6. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007., утверждено на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).</p> <p>7. Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию. – Волгоград, 2007 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>8. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю. М. Тихомирова. – М., 2007., утвержденная на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).</p>
9	ОДБ.09 Биология	<p>1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень/ [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил.</p> <p>2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.:</p>	

		Просвещение, 2016. – 224 с.: ил.	
10	ОДБ. 10 География	1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.	1. Комплект контурных карт, утвержденный на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Рабочая тетрадь: В.П. Максаковский География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - 14-е издание. М.: «Просвещение», 2018. 3. Раздаточный материал в схемах и таблицах по географии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
11	ОДБ.11 Экология	1. Чернова Н.М. Основы экологии: Учебник для 10-11 кл./ Н.М. Чернова, В.М. Ганушин, В.М. Константинов. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.	1. Методические указания по выполнению практических работ по экологии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.
12	ОДП.12 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 463 с. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.	1. Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа: Учеб. пособие для учащихся шк. – М.: Просвещение, 1995. – 176 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / В.К. Егерев, В.В. Зайцев, Б.А. Кордемский и др. Под ред. М.И. Сканави. – 6-е изд. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование»: ООО «Издательство «ОНИКС-ЛИТ», 2013. – 608 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
13	ОДП.13 Информатика	1. Гейн А.Г. Информатика 10 кл. - М: Просвещение, 2014. 2. Гейн А.Г. Информатика 11кл. – М: Просвещение, 2014.	1. Информатика. Курс лекций. Учебное пособие/ Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015, утвержденные на

		<p>3. Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 264 с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.</p>	<p>заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Плотникова Н.Г. Информатика и ИКТ для профобразования. Учебное пособие М.: ИЦ РИОРМ: НИЦ ИНФРА.- М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
14	ОДП.14 Физика	<p>1. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p> <p>2. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p>	<p>1. ОГЭ. Физика: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е. Е. Камзеевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 208 с.: ил. – (ОГЭ.ФИПИ - школе), утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Палтышев Н.Н. Как готовиться к выпускному экзамену по физике: Пособие для учащихся. – М.: Высшая школа, 1986. – 80 с.</p> <p>3.Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 9-11 классов. – М.: Консул, 1998. – 224 с.</p> <p>4. Ханнанов Н. К. Физика. Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / Н.К. Ханнанов. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 216 с.,утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
15	ОДБ. 15 История ВОВ	<p>1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.</p>	<p>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2012, утвержденный на заседании</p>

			МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) История Луганского края: Учебное пособие.- Луганск: Альма-матер, 2003.- 432с.
16	ОДБ.16 Мировая художественная культура	1.Манин Ю.В., Зайцев В.А., Сибукалова О.В., Олесина Е.П. Мировая художественная культура. XX век. – СПб.: Питер, 2008.-464с.	
17	ОДБ.17 Деловой русский язык и культура речи	1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов – Ростов н\Д.: изд-во Феникс, 2014. 2. Сологуб О.Л. Делопроизводство: Составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2011.	1. Корнеев И.К. Деловая переписка и образцы документов. // И.К. Корнеев, А.В. Пшенко – М.: Проспект, 2009. 2. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Финта: Наука, 2013. 3. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.
18	ОП.01 Электротехника	1. Гуржий А.М. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник/ А.М. Гуржий, А.М. Сильвестров, Н.И. Поворознюк. – К.: Форум, 2002. – 382с 2. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник. – М.: Высш.шк., 1987. – 352 с. 3. Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1985. – 224 с. 4. Электротехника: Учебник/А.Я. Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Поляков, и др. – М.: Высш.шк.; 1991. – 336 с.	1. Анисимов Н.В. электротехника с основами промышленной электроники: Лабораторный практикум: учебное пособие. – К.: Высш. шк., 1997. – 160 с. 2. Задачник по электротехнике: Учеб. пособие/ Л.Н. Новиков, В.Я. Кауфман и др. – М.: Высш. шк., 1992. – 336 с.
19	ОП.02 Охрана труда	1. Айрбабамян С.А., Кузнецов В.М. Безопасность труда слесаря по ремонту автомобилей. - М.: Машиностроение, 1991. -80с. 2. Елиссев А.Г. Охрана труда: Учебник. – К., 1995 г. – 90 с. 3. Основы охраны труда: Учебное пособие/ Л.Е. Винокурова, Н.В.	1. Костив Б.И. Эксплуатация автомобильного транспорта: Учебник. -Львов: Мир, 2004. -496с.

		Васильчук. – К.: Факт, 2005. – 344 с.	
20	ОП.03 Материаловедение	1. Гарнец В.Н. Конструктивное материаловедение: Учебник. – К.: Лебедь, 2007. – 384 с. 2. Материаловедение: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 1986. – 384 с. 3. Чумак Н.Г. Материалы и технология машиностроения: Учебник. -2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение. 1979.-158с.	1. Материаловедение и обработка металлов (в вопросах и ответах): Учебник/ С.Е. Кондратюк, М.В. Киндрачук и др. – К.: Виктория, 2000. – 372 с.
21	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Березуцкий В.В., Васьковец Л.А., Вершинина Н.П. и др. – Х.: Факт, 2005. -384 с. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с. 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.	1. Оказание первой помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия: Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств. / Сост. Д.С. Пархомчук, С.Е. Оберемок. – Луганск: ФЛП Башкирова Л.А., 2017. – 124 с.
22	МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	1. Журавлев А.Н. Допуски и технические измерения: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.- Киев, 1979.-248с. 2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник -3-е изд., испр.-М.: Высш. шк., 1989.-335с.	1. Макиенко М.И. Практические работы по слесарному делу: учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 192 с. 2. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1986. – 271 с. 3. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам. – М.: Высш. шк., 1984. – 240 с. 4. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам: Учеб. пособие. – М.: Машиностроение, 1983,-220с.
23	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1. Боровских Ю.И. и др. Устройство автомобилей. –Изд. 2-е, стереотип.: Учебник / Ю.И. Боровских, В.М. Кленников, А.А. Сабинин.-М.: Высш.шк., 1979.-143с. 2. Дзюба П.Я. Программированное пособие по	1. Бабич Б.С., Лущик В.В. Техническое обслуживание и ремонт металлических кузовов автомобилей Учебник.- К.: Лебедь, 2001.-460с. 2. Буралев Ю.В. и др. Устройство, обслуживание и ремонт топливной

		<p>устройству автомобиля. - К.: Урожай, 1985.-576с.</p> <p>3. Кленников Е.В., Суденков Е.Г. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник М., Высш. шк., 1975.-287с.</p> <p>4. Кисликов В.Ф., Лущик В.В. Устройство и эксплуатация автомобилей: Учебник-6-е изд.-К.: Лебедь, 2006.-400с.</p> <p>5. Пергамент Л.Р. Водителю автомобиля КамАЗ.- М.: ДОСААФ, 1982.-160с.</p> <p>6. Румянцев С.И. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для ПТУ / С.И. Румянцев, А.Ф. Синельников, Ю.Л. Штоль.-М.: Машиностроение, 1989.-272с.</p> <p>7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник. / Боровских Ю.И., Кленников В.М., Никифоров В.М.-К.: Высш. шк. , 1981.-168с.</p> <p>8. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие / Боровских Ю.И., Буралев Ю.В., Морозов К.А. – М: Высш. шк., 1988.-224с.</p>	<p>аппаратуры автомобилей: Учеб. для сред. ПТУ / Буралев Ю.В., Мартиров О.А. Кленников Е.В. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Высш. шк., 1987.-288с.</p> <p>3. Бурцев О.М., Шамрай Д.О. Двигатели внутреннего сгорания: Учеб. пособ.-Харков: ООО «Компания» СМИТ», 2006.-128с.</p> <p>4. Системы топливоподачи автомобильных и тракторных двигателей. М., «Машиностроение», 1976.-287 с.</p> <p>5. Федорченко А.А. Автослесарь по ремонту двигателей: Учебное пособие/ А.А. Федорченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346 с.</p>
24	МДК.02.01 Теоретическое подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»	1. Правила дорожного движения. ДОСААФ ЛНР. – Луганск, 2018 г.	1. Дерех З.Д., Душник В.Ф. Правила дорожного движения. – К.: Издательство Арий, 2006. – 184 с.
25	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	<p>1. Вогушев А.Н. Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. – СПб.: ДИК, 2001. – 176 с.</p> <p>2. Коваленко В.Г., Сафонов А.С., Ушаков А.И., Шергалис В. Автозаправочные станции: Оборудование. Эксплуатация. Безопасность. Научно-техническое издание. – СПб.: НПИКЦ, 2003. – 280 с.</p>	1. Марков О.Д. Организация автосервиса. – Львов: Ориана-Нова, 1998. – 332 с.
26	МДК. 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	<p>1. Вогушев А.Н. Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. – СПб.: ДИК, 2001. – 176 с.</p> <p>2. Коваленко В.Г., Сафонов А.С., Ушаков А.И., Шергалис В.</p>	1. Марков О.Д. Организация автосервиса. – Львов: Ориана-Нова, 1998. – 332 с.

		Автозаправочные станции: Оборудование. Эксплуатация. Безопасность. Научно-техническое издание. – СПб.: НПИКЦ, 2003. – 280 с.	
27	ФК.00 Физическая культура	<p>1. Курилова В.И. Туризм: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.</p> <p>2. Спортивные игры и методика преподавания: Учебник/ Под ред. Портных Ю.И. – изд 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 320 с.</p> <p>3. Спортивные игры: Учебник/ В.Д. Ковалев, В.А. Голомазов, С.А. Кераминас и др. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с.</p> <p>4. Физическая культура: Учебник/ И.П. Залетаев, В.П. Шеянов, Б.И. Загорский и др. – М.: Высш.шк.; 1984 – 287 с.</p>	<p>1. Бойко А.Ф. А вы любите бег? - Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 160 с.</p> <p>2. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся: Учебно-методическое пособие. – К.: Рад. шк., 1988. – 184 с.</p> <p>3. Гайс И.А. Учитесь ходить быстро. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.</p> <p>4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.</p> <p>5. Литвинов Е.Н. и др. Как стать сильным и выносливым: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.</p>

5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности
Реализация ППКРС предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 3 мастерских, 2 лабораторий.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании в учебном процессе информационных технологий, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных кабинетах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Наименования кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения и оборудование
№ 208 Кабинет устройства автомобилей.	Доска аудиторная - 1 шт, стол преподавательский–1шт, стул преподавательский -1 шт,

Лаборатория материаловедения и электрооборудования автомобилей	<p>столы ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, шкаф – 3 шт, Огнетушитель - 1 шт. Стенды: Кривошипно-шатунный механизм — 2 шт. Газораспределительный механизм — 3 шт. Система охлаждения двигателя — 2 шт. Система смазки двигателя — 1 шт. Система питания двигателя — 3 шт. Источники тока автомобилей — 3 шт. Система зажигания автомобилей — 3 шт. Контрольно-измерительные приборы(комплект) — 1 шт. Система электронного пуска двигателя — 1 шт. Система освещения и сигнализации(комплект) — 1 шт. Сцепление и устройства управления сцеплением — 4 шт. Коробка передач — 2 шт. Карданная передача — 2 шт. Главная передача и дифференциал 3 шт. Ходовая часть — 1 шт. Рулевое управление — 4 шт. Тормозная система — 3 шт. Дополнительное оборудование(комплект) — 3 шт. Плакаты, отражающие содержание учебной программы по дисциплине. Комплект оборудования для лабораторное-практических работ: Двигатели — 4 шт. Электрооборудование — 1 шт. Трансмиссии — 1 шт. Ходовой части — 1 шт. Рулевого управления — 3 шт. Тормозная система — 2 шт. Кузов автомобиля — 1 шт. Дополнительное оборудование — 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.</p>
№ 205 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Доска аудиторная -1 шт, стол преподавательский– 1шт, стул учительский -1 шт, столы ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, шкаф – 1 шт, стенды наглядной агитации – 15 шт. УМК по курсу ОБЖ: Комплект медикаментов-1 Индивидуальные средства защиты Тренажёр для обучения проведения искусственного дыхания – 1 шт. Огнетушитель пенный, порошковый и углекислотный – 1 шт.</p>
№ 207 Кабинет электротехники Лаборатория электронной техники	<p>Доска классная -1 шт, стол преподавательский – 1шт,</p>

и электротехнических измерений	стул преподавательский -1 шт, столы ученические – 14 шт, стулья ученические – 28 шт, шкаф – 1 шт. Действующий стенд преобразования переменного тока в постоянный – 1 шт, демонстрационные стенды Огнетушитель – 1 шт.
№ 119 Слесарная мастерская	Огнетушитель – 2 шт. верстаки слесарные – 15 шт, сверлильные станки – 2 шт, заточный станок – 1 шт, электрическая дрель – 2 шт, разметочная плита – 1 шт, муфельная печь - 1 шт, винтовой пресс – 1 шт, правильная плита – 1 шт, рабочие столы для пайки с вытяжкой – 2 шт, гильотинные ножницы – 1 шт. Комплекты инструментов для слесарных работ: - для разметки поверхности – 15 шт, рубки металла – 15 шт, рихтовки и сгибания металла – 15 шт, резки металла – 15 шт, опиливания металла – 15 шт, сверления, зенкования, зенкерования развертывания – 15 шт, нарезания резьбы – 15 шт, клепание – 15 шт, притирки, доводки, полировки – 15 шт, пайки – 15 шт.
№ 100 Мастерская устройства автомобилей	Огнетушитель- 1 шт двигатель со сцеплением и КПП — 2 шт, раздаточная коробка — 3 шт, передний мост — 3 шт, задний мост — 3 шт, гидроусилитель рулевого механизма -1 шт, механизм переключения передач — 3 шт, укомплектованные КПП — 4 шт, карданные валы — 2 шт, ведущие мосты — 2 шт, механизмы рулевого управления — 3 шт, амортизаторы — 8 шт, рессоры — 4 шт, электрооборудование — 4 шт.
№ 118 Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей	Доска классная -1шт, газоанализатор карбюраторов 1 шт, кран складной – 1 шт, шкаф металлический для инструментов – 2 шт, , подъемник автомобильный (4 т) -1 шт, приспособление для чистки форсунок – 1 шт, звуковая ванна для чистки форсунок – 1 шт, приспособление для вакуумного отбора масла – 1 шт,

	<p>компрессор – 1 шт, стенд для проверки свечей-1шт. Тестер инжекторов универсальный – 1 шт, Керхер – 1 шт, Тележка инструментальная – 1 шт, Верстак слесарный двухтумбовый – 1 шт, Домкрат рихтовочный-1 шт, Пресс гидравлический – 1 шт, Огнетушитель ОУ– 3шт, Набор ключей комбинированных – 1 шт, Набор ключей разрезных – 1 шт, набор головок – 2 шт, Комбинезон 8 шт, Тисы слесарные – 1 шт, Набор рихтовщика-1 шт., Дырокол рихтовщика-1 шт., Домкрат гидравлический – 1 шт, домкрат реечный – 2 шт, Водонагреватель-1шт., стеллаж – 1 шт, двигатель со сцеплением и КПП — 2 шт</p>
№ 212 Кабинет русского языка и литературы	<p>Стол преподавательский – 1шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., доска – 1, шкаф канцелярский – 3 шт., стенды – 9 шт., таблицы – 1 комплект</p>
№ 114 Кабинет иностранного языка	<p>Доска – 1 шт, стол преподавательский – 1 шт, стул преподавательский– 1 шт, парта ученическая – 14 шт, стулья ученические – 28 шт, шкафы – 2 шт.</p>
№ 213 Кабинет обществознания, истории и права № 213-А Музейная комната	<p>Стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 16 шт., стул преподавателя – 2 шт., стулья ученические -31 шт., Доска – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф музейный – 5 шт., стенды – 10 шт.</p>
№ 206 Кабинет химии и биологии	<p>№ 206 Кабинет химии и биологии Рабочее место преподавателя -1 шт., лабораторные столы – 13 шт.; Стол однотоумбовый – 1 шт., Стулья ученические – 28 шт., Стул полумягкий- 2 шт., Сейф – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт., шкаф – 2 шт., холодильник стеклянный – 1 шт., эксикатор – 1 шт.,</p>

	<p>набор пробирок- 2 шт., набор химических реактивов – 10 шт., таблицы «Общая химия» - 1 комплект, огнетушитель – 1 шт., наглядное пособие «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева» - 1 шт., наглядное пособие «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» - 1 шт., микроскоп «Юнат» - 1 шт., микроскоп 9/309 – 1 шт. Набор минералов, удобрений – 1 шт. Вытяжной шкаф – 1 шт. Раковина с отводом в канализацию – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.</p>
№ 112 Кабинет географии, экологии и экономики	<p>Стол преподавателя – 2 шт., стола ученические – 15 шт.; стулья ученические- 28 шт., стул офисный – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., доска – 1 шт., карта мира – 1 шт., карты по географии – 9 шт., атлас по географии 10—11 кл. – 10 шт., глобус физический – 1 шт., стенды – 12 шт.</p>
№ 113 Кабинет математики и математических дисциплин	<p>Комплект мебели (стол и 3 тумбы) – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стулья ученические – 30 шт.; стул полумягкий – 1 шт., стул «ИЗО» черный – 1 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., доска – 1 шт., стенды – 16 шт. Набор для черчения – 1 шт</p>
№ 111 Кабинет физики	<p>Стол преподавательский– 1 шт., Столы лабораторные – 4 шт., стола ученические – 15 шт.; стул преподавательский – 1 шт., стулья ученические – 30 шт., Доска – 1 шт., Шкаф канцелярский – 2 шт., ПК Athlon3600 – 1 шт., Амперметры – 15 шт., Вольтметры – 8 шт., Минивольтметры – 5 шт., Реостаты – 6 шт., Прибор вихревого тока – 2 шт., Машина электрофорная – 1 шт., Комплект медикаментов-1 Огнетушитель - 1 шт. Динамометры – 15 шт. Линза наливная – 2 шт., Переключатели – 22 шт.,</p>

	<p>Набор капилляров – 1 шт., Магнитная стрелка – 4 шт., Прибор линейного растяжения – 1шт., Психрометр – 1 шт., Спиртовка – 1 шт., Таблицы по физике</p>
<p>Спортивный комплекс № 107 Спортивный зал</p>	<p>Спортивный зал Огнетушитель – 2 шт., Гантель 1 кг – 10 шт., Гантель разборная – 1 шт., Гриф для штанги – 1 шт., Диск 1 кг – 5 шт., Диск 5 кг для штанги чугунный – 10 шт., Жгут эсмарха с кнопкой – 3 шт., Канат – 1 шт., Коврик – 1 шт., Коврик ЭКО – 12 шт., Лавка для жима штанги – 1 шт., Мат гимнастический – 8 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Мяч баскетбольный – 5 шт., Мяч волейбольный – 11 шт., Мяч для большого тенниса – 13 шт., Мяч медбол – 10 шт., Мяч футбольный – 2 шт., Мяч футзальный – 1 шт., Обруч металлический – 10 шт., Палка гимнастическая – 10 шт., Ракетка для настольного тенниса – 2 шт., Сетка бадминтонная – 1 шт., Сетка для настольного тенниса – 2 шт., Сетка футбольная – 2 шт., Скакалка – 7 шт., Скамейка гимнастическая – 4 шт., Стул учительский – 2 шт., Стулья ученические – 13 шт., Теннисный шарик – 15 шт., Фишка – 8 шт., Флажок – 20 шт., Форма волейбольная – 10 шт., Форма игровая – 20 шт., Шахматы – 4 шт., Эстафетный лабиринт – 2 шт., Гиря – 7 шт., Спортивный комплекс «Атлет» - 1 шт., Стеллаж металлический - 2 шт., стенка гимнастическая – 6 шт., Стол для настольного тенниса – 1 шт., Стол однотоумбовый – 2 шт., Стол ученический – 2 шт., Табурет – 3 шт., фитнес-центр – 1 шт., Штанга «Рекорд» - 1 шт.,</p>

	Штанга – 2 шт. Спортивная площадка: Беговая дорожка Футбольное поле Элементы полосы препятствий
Библиотека.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
№ 202 Кабинет мультимедиа технологий	20	в наличии
№ 209 Кабинет информатики и информационных технологий	42	в наличии
№ 210 Кабинет проектирования цифровых устройств	30	в наличии

5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются ООО "СТОРА", ФЛП Бурлуцкий В.Г., СТО «Про сервис», ФЛП Болдарь О.Н., СТО "Мустанг", с которыми у образовательной организации (учреждения) оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Перечень организаций, предприятий, база которых предоставляется для прохождения практики обучающихся:

ГУ "Луганская городская многопрофильная больница №3" ЛНР,
ООО "СТОРА",
ООО Луганские сети",
ФЛП Бурлуцкий В.Г.,
СТО «Про сервис»,
ФЛП Болдарь О.Н.,
СТО "Мустанг",
ФЛП Насонов С.В.,
ФЛП Степанов Г.В.

6. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. *(Приложение б)*

7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

7.1 Рабочая программа воспитания (*Приложение 7*)

7.2. Социокультурная среда колледжа рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления обучающихся. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности) принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда колледжа представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда Колледжа – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности колледжа. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды колледжа воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в Колледже специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения согласно списку:

Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» №51-II от 30.07.2015 г.

Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №25-II от 08.05.2015 г.

Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» №4- III от 06.12.2018 г.

Закон ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» №11-III от 6.12. 2018 г.

Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №33-II от 05.03.2019г

Процесс воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства» строится самостоятельно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитание любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно- нравственное воспитание личности;
- воспитание социально-активной личности с лидерскими качествами;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системность и целостность;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентация на реализацию коллективных творческих дел;
- демократический государственно- общественный характер управления образованием;
- организация совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной работы как взрослых, так и обучающихся;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа.

Формы и методы работы с обучающимися при достижении целей воспитательной работы могут быть следующими:

- социальные проекты (значимые дела);
- проекты самоуправления и соуправления;
- коллективные творческие дела
- дискуссионные площадки;
- спортивные мероприятия;
- праздничные и фестивальные мероприятия;
- театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия;
- мероприятия конкурсной составляющей и церемонии награждения;
- мероприятия символического характера;
- оформительская деятельность обучающихся и деятельность по созданию элементов предметно-эстетической среды;
- деятельность добровольческого характера

Патриотическое направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающие свои конституционные права и обязанности.

Направления социализации и духовно- нравственного развития воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, соответствия с общечеловеческими ценностями и идеалами

Направление окружающей мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции) воспитательной работы ЛКИТП предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам ЛНР и РФ, понимание

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Профориентационное направление предполагает достижение следующих целей:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание у них сознательного отношения к труду

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, творчески и ответственно относиться к различным видам трудовой деятельности

- формирование – навыков и профессиональных компетенций

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.

Направления социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа предполагает достижение следующих целей:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности

- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся.