

СОГЛАСОВАНО

Директор ДП «Новый Сервис Плюс»

 Д.А. Неижмак

«02» сентября 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Луганский колледж
информационных технологий и
предпринимательства»

 М.П. Сорока

«02» сентября 2021г.



**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Наименование квалификаций, уровней квалификаций

Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

I категории

Форма обучения

Очная

Срок обучения

2 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ГОС СПО ЛНР по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №408 от 27.10.2016, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за №595/942.

Разработчики:

Неижмак Денис Александрович – директор ДП «Новый Сервис Плюс»

Меренкова Елена Валерьевна – заместитель директора по УПР ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Калинина Наталья Валентиновна – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Калашников Роман Георгиевич – председатель методической комиссии информационных технологий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

Программа рассмотрена и согласована на заседаниях методических комиссий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»:

протокол №1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

протокол №1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии информационных технологий.

1. Общие положения

1.1. Структурные элементы программы

ППКРС 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации реализуется в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

ППКРС регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации составляют:

Закон Луганской Народной Республики от «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128-П (с изменениями)

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии), утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 № 17, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2016 №119, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 26.04.2016 за №184/531;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «1123-од от 06.12.2018, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утверждено приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 года №84, зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 года за №139/1190;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.02.2020 № 183-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 № 181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 года №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.07.2018 года №701-ОД «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.07.2019 №680-ОД «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, примерных программ учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.07.2020 №617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.08.2020 №797-од «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.04.2017 года №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов контрольно – оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
основное общее образование	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин I категории	2 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	21	774
Производственная практика	18	630
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	5562

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ввод и обработка цифровой информации	ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
	ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
	ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
	ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
	ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации. Слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
Хранение, передача и публикация цифровой информации	ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального

		компьютера, а также дисковых хранилища локальной и глобальной компьютерной сети.
	ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
	ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Знать: решение стандартных и нестандартных задач при принятии управленческих решений.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий. Знать: информационную структуру.

ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: работать в команде, коллективе, проявлять ответственность за результаты выполненных заданий, адаптироваться к меняющимся условиям в профессиональной деятельности. Знать: принципы работы в команде, приёмы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Уметь: исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний Знать: принципы здорового образа жизни.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Уметь: подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ – редакторов; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию. Знать: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;

		<p>нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p> <p>Иметь практический опыт: подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера и периферийного мультимедийного оборудования.</p>
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<p>Уметь: управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов.</p> <p>Знать: принципы цифрового представления звуковой, графической, видео – и мультимедийной информации в персональном компьютере; основные приемы обработки цифровой информации.</p> <p>Иметь практический опыт: ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов.</p>
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<p>Уметь: конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>Знать: виды и параметры форматов аудио -, графических, видео – и мультимедийных файлов и методы их конвертирования.</p>

		Иметь практический опыт: конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы – редакторы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Уметь: создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; обрабатывать аудио -, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов. Знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео – и мультимедиа – контента. Иметь практический опыт: обработки аудио -, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ – редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации. Слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Уметь: производить съемку и передачу цифровых изображений с фото – и видеокамеры на персональный компьютер; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио -, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио -, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. Знать: назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб – страниц; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.

		<p>Иметь практический опыт: создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд – шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио -, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p>
ПК 2.1.	<p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<p>Уметь: создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов. Знать: нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. Иметь практический опыт: управления медиатекой цифровой информации.</p>
ПК 2.2.	<p>Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<p>Уметь: подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режим их работы; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; вести отчетную и техническую документацию. Знать: принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Иметь практический опыт: передачи и размещения цифровой информации.</p>
ПК 2.3.	<p>Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.</p>	<p>Уметь: тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. Знать: назначение, разновидности и функциональные возможности</p>

		<p>программ для публикации мультимедиа – контента.</p> <p>Иметь практический опыт: тиражирования мультимедиа- контента на съемных носителях информации.</p>
ПК 2.4.	<p>Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.</p>	<p>Уметь: осуществлять навигацию по веб – ресурсам Интернета с помощью веб – браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа – контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных.</p> <p>Знать: структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа – контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности.</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график (*Приложение 1*)

4.2. Учебный план (*Приложение 2*)

4.3. Рабочие программы дисциплин (*Приложение 3*)

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Физическая культура
ОДБ.08	Экология
ОДБ.09	Химия
ОДБ.10	Биология
ОДБ.11	ОБЖ
ОДП.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОДП.13	Физика
ОДП.14	Информатика
ОДБ.15	История ВОВ
ОДБ.16	Мировая художественная культура
ОДБ.17	Деловой русский язык и культура речи
ФК.00	Физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы информационных технологий
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

УП.01	
ПП.01	
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
УП.02	
ПП.02	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик *(Приложение 5)*

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (учреждения), имеющими высшее или среднее профессиональное образование.

Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации ППКРС;
 квалификация педагогов (образование, педагогическое звание);
 стаж педагогической деятельности;
 повышение квалификации.

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогически			
1	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
1.1.	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1.1.1	ОДБ.01 Русский язык	Калинина Наталья Валентиновна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность: украинский язык и литература. Квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы. ГОУ ВПО ЛНР ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и	специалист второй категории	24 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			производственного обучения.						
1.1.2	ОДБ.02 Литература	Калинина Наталья Валентиновна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность: украинский язык и литература. Квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы. ГОУ ВПО ЛНР ЛГУ им. Т. Шевченко направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель	специалист второй категории	24 года	3 года	2021г., Институт профессиональ ного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения).						
1.1.3	ОДБ.03 Иностранный язык	Шигимага Дмитрий Викторович, преподаватель	Горловский педагогический институт иностранных языков, специальность «Английский и испанский язык», квалификация «Учитель средней школы».	специалист первой категории	34 года	17 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.4	ОДБ.04 История	Лукьянов Владислав Игоревич, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ им. Т. Шевченко направление подготовки «История», квалификация «Магистр»	специалист второй категории	4 года	4 года	2020г. МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО» 2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Брянцева Марина Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля специальность «Финансы» квалификация «Специалист по финансам»	специалист первой категории	28 лет	15 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

		Голоднова Инна Юрьевна, преподаватель	РИМ специальность «финансы», квалификация: «Экономист по финансовой работе» ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения)	специалист первой категории	25 лет	7 лет	2020г. МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО» 2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», методист	
1.1.6	ОДБ.06 География	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко», направление подготовки «География», квалификация «Бакалавр»	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.7	ОДБ.07 Физическая культура	Бражник Оксана Сергеевна, преподаватель	ЛГАКИ направление подготовки «Театральное искусство», квалификация «Бакалавр театрального искусства, режиссер	бакалавр	9 мес.	9 мес.		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			театральных праздников»						
1.1.8	ОДБ.08 Экология	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко», направление подготовки «География», квалификация «Бакалавр»	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.9	ОДБ.09 Химия	Сумской Георгий Александрович, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Химия», квалификация: химик, преподаватель химии. Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, специальность «Химия, направленность (профиль) «Физическая химия» магистр	специалист второй категории	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.10	ОДБ.10 Биология	Сумской Георгий Александрович, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Химия», квалификация: химик, преподаватель химии.	специалист второй категории	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, специальность «Химия, направленность (профиль) «Физическая химия» магистр						
1.1.11	ОДБ.10 ОБЖ	Булеков Александр Викторович, преподаватель	Харьковский институт летчиков (по программе Луганского ВАУШ), специальность «Штурманская тактическая авиация», квалификация «Штурман-инженер»	специалист	24 года	8 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2	ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины							
1.2.1	ОДП.12 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Ищенко Александр Николаевич, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Физика и математика», квалификация «учитель физики и математики» специалист	специалист второй категории	12 лет	8 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.2	ОДП.13 Физика	Ищенко Александр Николаевич, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Физика и математика» квалификация «учитель физики и математики» специалист	специалист второй категории	12 лет	8 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.3	ОДП.14 Информатика	Стахорская Анастасия Геннадиевна, преподаватель	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Информатика», квалификация	специалист второй категории	13 лет	13 лет	2021г., Институт профессиональ ного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО «ЛКИТП», преподаватель	

			«бакалавр по информатике» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Информатика», квалификация «Инженер-программист, учитель информатики»						
1.3	ОДБ	Вариативная часть							
1.3.1	ОДБ.15 История ВОВ	Плотникова Ирина Викторовна, преподаватель	Ворошиловградский педагогический институт им. Т. Шевченко, специальность «история и педагогика», квалификация «учитель истории и обществоведения»	специалист высшей категории, преподаватель-методист	41 год	33 года	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.3.2	ОДБ.16 Мировая художественная культура	Шелегеда Тамила Александровна, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы; Государственное учреждение ЛНР	специалист высшей категории, преподаватель-методист	20 лет	20 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО» 2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», методист	

			«Научно-методический центр развития образования ЛНР», 2016г., проф. переподготовка «Филология. Русский язык и литература»						
1.3.3	ОДБ.17 Деловой русский язык и культура речи	Меренкова Елена Валерьевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация «Учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы» ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения)	специалист высшей категории, преподаватель-методист	28 лет	19 лет	2020г. МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», заместитель директора по УПР	
2.	ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины							
2.1.	ОП.01 Основы информационных технологий	Стахорская Анастасия Геннадиевна, преподаватель	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Информатика»,	специалист второй категории	13 лет	13 лет	2021г., Институт профессионального развития	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			квалификация «бакалавр по информатике» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», специальность «Информатика», квалификация «Инженер-программист, учитель информатики»				ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
2.2	ОП.02 Основы электротехники	Саух Людмила Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля, специальность «Прикладное материаловедение», квалификация: специалист прикладного материаловедения	специалист высшей категории, преподаватель-методист	22 года	19 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
2.3	ОП.03 Основы электротехники цифровой схемотехники	Саух Людмила Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля, специальность «Прикладное материаловедение», квалификация: специалист прикладного материаловедения	специалист высшей категории, преподаватель-методист	22 года	19 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
2.4	ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	Ковас Юрий Адольфович, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»,	специалист высшей категории, преподаватель-методист	43 года	15 лет	2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			квалификация: инженер-экономист						
2.5	ОП.05 Экономика организации	Пилюшенко Галина Михайловна	ВУЗ Киевский славистический университет, направление подготовки «Экономика и предприятие» квалификация «Бакалавр по финансам» ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля» направление подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Магистр»	специалист высшей категории, старший преподаватель	40 лет	15 лет	2018г. МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», главный бухгалтер	
2.6	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	Ковас Юрий Адольфович, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация: инженер-экономист	специалист высшей категории, преподаватель-методист	43 года	15 лет	2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
3	П.00	Профессиональный цикл							
	ПМ.00	Профессиональные модули							
3.1.	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации								

3.1.1	МДК.01.01 Технологии создания обработки цифровой мультимедийной информации	и Стахорская Анастасия Геннадиевна, преподаватель	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Информатика», квалификация «бакалавр по информатике» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Информатика», квалификация «Инженер- программист, учитель информатики»	специалист второй категории	13 лет	13 лет	2021г., Институт профессиональ ного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
3.1.2	УП.01 Учебная практика	Шеховцева Полина Германовна, мастер производственно го обучения	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Профессионально обучение», квалификация «Магистр» ГОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», квалификация «Оператор компьютерного набора I категории»	специалист	2 года	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственно го обучения	
		Пригода Рита Александровна, мастер производственно го обучения	Луганское высшее профессиональное училище информационных технологий, профессия «Оператор	специалист	3 года	3 года	2021г., Институт профессиональ ного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственно го обучения	

			компьютерного набора, секретаря руководителя (организации, предприятия, учреждения) ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. Даля, направление подготовки «Документоведение и архивоведение, магистерская программа «Архивоведение», квалификация «Магистр»						
3.1.3	ПП.01 Производственная практика	Шеховцева Полина Германовна, мастер производственного обучения	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Профессионально обучение», квалификация «Магистр» ГОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», квалификация «Оператор компьютерного набора I категории»	специалист	2 года	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
		Пригода Рита Александровна, мастер производственного обучения	Луганское высшее профессиональное училище информационных технологий, профессия	специалист	3 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			«Оператор компьютерного набора, секретаря руководителя (организации, предприятия, учреждения) ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. Даля, направление подготовки «Документоведение и архивоведение, магистерская программа - «Архивоведение», квалификация «Магистр»				ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
3.2	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации								
3.2.1	МДК.02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	Золотухин Артем Николаевич, преподаватель	ВУНУ им. В. Даля специальность «Гибкие компьютеризированные системы и робототехника, квалификация «Инженер-исследователь компьютерных систем и автоматики» ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля, направление подготовки «Административный менеджмент»,	специалист первой категории	13 лет	10 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» 2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного го обучения	

			квалификация «Менеджер (управлений) по административной деятельности»						
3.2.2	УП.02 Учебная практика	Шеховцева Полина Германовна, мастер производственного обучения	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Профессионально обучение», квалификация «Магистр» ГОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», квалификация «Оператор компьютерного набора I категории»	специалист	2 года	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
		Пригода Рита Александровна, мастер производственного обучения	Луганское высшее профессиональное училище информационных технологий, профессия «Оператор компьютерного набора, секретаря руководителя (организации, предприятия, учреждения) ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. Даля, направление подготовки «Документоведение и	специалист	3 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			архивоведение, магистерская программа «Архивоведение», квалификация «Магистр»						
3.2.3	ПП.02 Производственная практика	Шеховцева Полина Германовна, мастер производственного обучения	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Профессионально обучение», квалификация «Магистр» ГОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», квалификация «Оператор компьютерного набора I категории»	специалист	2 года	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
		Пригода Рита Александровна, мастер производственного обучения	Луганское высшее профессиональное училище информационных технологий, профессия «Оператор компьютерного набора, секретаря руководителя (организации, предприятия, учреждения) ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. Даля, направление подготовки	специалист	3 года	3 года	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			«Документоведение и архивоведение, магистерская программа «Архивоведение», квалификация «Магистр»						
4	ФК.00 Физическая культура	Кудинов Игорь Николаевич, преподаватель	ЛНУ им. Т.Шевченко, специальность «Физическая реабилитация», квалификация: магистр по физической реабилитации, преподавателя	специалист второй категории	32 года	6 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП» преподаватель	

5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1.	ОДБ. 01 Русский язык	<p>1. Ижакевич Г.П., Кононенко В.И. Русский язык: Учеб. пособие. – К.: Образование, 1993. – 255 с.</p> <p>2. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Русский язык. Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1987. – 399 с.</p>	<p>1. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.</p> <p>2. Валгина Н.С. и др. Сборник упражнений по русскому языку (орфография и пунктуация): Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1986. – 207 с.</p> <p>3. Дидактический материал. Живопись на уроках русского языка. Лексика. Морфология. Синтаксис/ Сост. – Драгунова Н.П., Филимонова Т.Л. – Артемовск, 2016, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2018, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>6. Пашковская Н.А. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. – К.: «Образование», 2006. – 206 с.</p> <p>7. Тарко Г.Н., Гурин Ф.В. Сборник текстов и упражнений по русскому языку. – М.: Рус. яз., 1987, 139с.</p> <p>8. Ушаков Н.Н., Суворова Г.И. Внеурочная работа по русскому языку: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.</p>
2.	ОДБ.02 Литература	<p>1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 /</p>	<p>1. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе, 10 класс, II полугодие. – М.: ВАКО, 2018,</p>

		<p>Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Кузнецова С.В., Ревякина И.А. Современная русская советская литература 60-80-х годов. Учебное пособие 10 класс. – М.: Просвещение, 1984. – 432 с.</p>	<p>утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс, I полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс, II полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Исаева Е.А. Литература (русская и мировая): учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – Запорожье: Премьер, 2010. – 368 с.</p> <p>5. Литература XIX века в вопросах и заданиях/Сост. – Бергер С.Г. – Симферополь, 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>6. Литература. 10 класс: Хрестоматия – справочник/ Сост. Т.А. Шеховцова, А.И. Лагунов, Л.А. Скубачевская. – Харьков, 2010. – 672 с.</p> <p>7. Литература: Хрестоматия для 10 кл. / Сост. М.В.Теплинский, Ю.И. Султанов. – К.: Ирпиль, 2007. – 544 с.</p> <p>8. Литература: Учебник для 11 кл. – К.: Образование, 2002. – 415 с.</p> <p>9. Литература XX век: 11 кл.: Хрестоматия. Учеб. пособие. – К.: Образование, – 1995. – 592 с.</p> <p>10. Семенов А.Н. Русская литература в вопросах и заданиях XVIII-XIX век: 9-10 класс: Пособие для учителя. М. – ВЛАДОС, 2016. – 304 с., утвержденные на заседании</p>
--	--	--	--

			<p>МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>11. Теплинский М.В., Султанов Ю.И. Литература 10 класс: Учебник. – К.: Ирпине: ВТФ «Перун», 2005. – 528 с.</p> <p>12. Фогельсон И.А. Литература учит. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.</p>
3.	ОДБ. 03 Иностранный язык	<p>1. Английский язык. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 244 с.</p> <p>2. Английский язык. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</p>	<p>1. Английский язык для общения: Учебник. – К.: Образование, 2006. – 320 с.</p> <p>2. Песочин А.А., Юрчук П.С. Английский для деловых людей: Учебное пособие. – Харьков: Консум, 2002. – 336 с.</p> <p>3. Верещагина И.Н. Грамматика английского языка, М: Просвещение, 2013, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Карпюк О.Д. Английский язык: Учебник 11 кл. – Т.: Изд. «Астон», 2011. – 296 с.</p> <p>5. Несвит А.М. Английский язык: Учебник 10 кл. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.</p>
4	ОДБ.04 История	<p>1. Уколова В. И., Ревякин А. В. Истоия. Всеобщая история. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.</p> <p>2. Улунян А. А. История Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд.; - испр. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.</p> <p>3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.1 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.</p>	<p>1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>

		<p>4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.</p> <p>5. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.3 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.</p>	
5.	ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)	<p>1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.</p> <p>2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.</p> <p>3. Гомола А.И., Керилова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для студ. Учреждений СПО. – М., 2014.</p> <p>4. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основы экономики: Учебник. -К.: Высш. шк., 2003.- 320с.</p> <p>5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.</p> <p>6. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.</p> <p>7. Право. Учебник для 10 кл./ под. ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011. – 290 с.</p> <p>8. Право. Учебник для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2016. – 447 с.</p>	<p>1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 кл. – М.: АСТ, 2011 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 352 с.: ил. (Протокол № 1 заседания МКОД от 31.08.2018 г.)</p> <p>3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 336 с.: ил. (Протокол № 1 заседания МКОД от 31.08.2018 г.)</p> <p>4. Брант М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М.: Экзамен, 2013 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018).</p> <p>5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: Учебник. – М.: 2014, утвержденный на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)</p> <p>6. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007., утверждено на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.).</p> <p>7. Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию. – Волгоград, 2007 г., утвержденные на</p>

		8. Яковлев А. И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.	заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 8. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю. М. Тихомирова. – М., 2007., утвержденная на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.).
6.	ОДБ.06 География	1.МаксаковскийВ.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.	1. Комплект контурных карт, утвержденный на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Рабочая тетрадь: В.П. Максаковский География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - 14-е издание. М.: «Просвещение», 2018. 3. Раздаточный материал в схемах и таблицах по географии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018
7.	ОДБ. 07 Физическая культура	1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. – М., 2011. 2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с. 3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014. 4. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., – М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с. 5. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с. 6. Легкая атлетика: учебник /	

		<p>М.Е.Кобринский [и др.]; под общ.ред. М.Е.Кобринского, Т.П. Юшкевича, А.Н. Конникова. – Мн.: Тесей, 2005. – 336с.</p> <p>7. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура» /Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др., Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.</p>	
8.	ОДБ. 08 Экология	<p>1. Чернова Н.М. Основы экологии: Учебник для 10-11 кл./ Н.М. Чернова, В.М. Ганушин, В.М. Константинов. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.</p>	<p>1. Методические указания по выполнению практических работ по экологии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.</p>
9.	ОДБ.09 Химия	<p>1. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 224 с.: ил.</p> <p>2. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.: ил.</p>	<p>1. Егоров А.С., Шацкая К.П. и др. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы, 5-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003. — 768 с., утвержденное на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Инструкции к выполнению лабораторных работ по химии, утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.).</p>
10.	ОДБ. 10 Биология	<p>1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил.</p> <p>2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил.</p>	
11.	ОДБ. 11 ОБЖ	<p>1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.</p>	<p>1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности</p>

		<p>Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>жизнедеятельности: электронный учебник для СПО. – М; 2015, утвержденный на заседании МКОД (протокол № 1 от 31.08.2018).</p> <p>2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений СПО. – М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.</p>
12.	ОДП.12 Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	<p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 463 с.</p> <p>2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.</p>	<p>1. Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа: Учеб. пособие для учащихся шк. – М.: Просвещение, 1995. – 176 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / В.К. Егерев, В.В. Зайцев, Б.А. Кордемский и др. Под ред. М.И. Сканави. – 6-е изд. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование»: ООО «Издательство «ОНИКС-ЛИТ», 2013. – 608 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
13.	ОДП.13 Физика	<p>1. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2-е изд. – М.:</p>	<p>1. ОГЭ. Физика: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е. Е. Камзеевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 208 с.:</p>

		<p>Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p> <p>2. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p>	<p>ил. – (ОГЭ.ФИПИ - школе), утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Палтышев Н.Н. Как готовиться к выпускному экзамену по физике: Пособие для учащихся. – М.: Высшая школа, 1986. – 80 с.</p> <p>3.Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 9-11 классов. – М.: Консул, 1998. – 224 с.</p> <p>4. Ханнанов Н. К. Физика. Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / Н.К. Ханнанов. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 216 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
14.	ОДП. Информатика 14	<p>1. Гейн А.Г. Информатика 10 кл. - М: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Гейн А.Г. Информатика 11кл. – М: Просвещение, 2014.</p> <p>3. Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 264 с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.</p>	<p>1. Информатика. Курс лекций. Учебное пособие/ Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Плотникова Н.Г. Информатика и ИКТ для профобразования. Учебное пособие М.: ИЦ РИОРМ: НИЦ ИНФРА.- М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>
15.	ОДБ.15 ВОВ История	<p>1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.</p>	<p>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2012, утвержденный на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p>

			История Луганского края: Учебное пособие.- Луганск: Альма-матер, 2003.- 432с.
16.	ОДБ. 16 Мировая художественная культура	1. Манин Ю.В., Зайцев В.А., Сибукалова О.В., Олесина Е.П. Мировая художественная культура. XX век. – СПб.: Питер, 2008.-464с.	
17.	ОДБ. 17 Деловой русский язык и культура речи	1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов – Ростов н\Д.: изд-во Феникс, 2014. 2. Сологуб О.Л. Делопроизводство: Составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2011.	1. Корнеев И.К. Деловая переписка и образцы документов. // И.К. Корнеев, А.В. Пшенко – М.: Проспект, 2009. 2. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Финта: Наука, 2013. 3. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.
18.	ОП. 01 Основы информационных технологий	1. Басюк Т.М. Основы информационных технологий. Учеб. пособ. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанский, О.В. Пасечник. - Львов: «Новый Мир-2000», 2011. -390с. 2. Гуржий А.Н., Поворознюк Н.И., Самсонов В.В. Информатика и информационные технологии. Учебник. –Харьков: ООО «Компания СМИТ», 2003. -352с. 3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с. 4. Остроух А.В. Основы информационных технологий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.В. Остроух. – 1-е изд. – М.:	1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

		Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.	
19.	ОП.02 Основы электротехники	1. Гуржий А.М. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник \А.М. Гуржий, А.М. Сильвестров, М.И. Поворознюк. – К.: Форум, 2002. – 382 с. 2. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник. – М.: Высш. шк., 1987. – 352 с. 2. Электротехника: Учебник/ А.Я. Шихин, Н.М. Белоусова, Ю.Х. Поляков, и др. – М.: Высш. шк.; 1991. – 336 с.	1. Анисимов Н.В. Электротехника с основами промышленной электроники: Лабораторный практикум: учебное пособие. – К.: Высш. шк., 1997. – 160 с. 2. Белоусова Н.М., Толчеев О.В. Преподавание электротехники: Пособие. – М.: Высш. шк., 1988. – 191 с. 3. Задачник по электротехнике: Учеб. пособие/ Л.Н. Новиков, В.Я. Кауфман и др. – М.: Высш. шк., 1992. – 336 с.
20.	ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	1. Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование: учебное пособие для вузов/В.А. Авдеев. – М.: ДМК Пресс, 2009 - 848с. 2. Бабич М.П., Жуков И.А. Компьютерная схемотехника: Учебное пособие. -К.: «МК-Пресс», 2004. - 412с. 2. Основы электроники и микроэлектроники: Учебник / Б.С. Гершунский. – К.: Высш.шк., 1987. – 422 с. 3. Гуржий А.М. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник \ А.М. Гуржий, А.М. Сильвестров, М.И. Поворознюк. – К.: Форум, 2002. – 382 с.	1. Анисимов Н.В. Электротехника с основами промышленной электроники: Лабораторный практикум: учебное пособие. – К.: Высш. шк., 1997. – 160 с. 2. Батоврин В.К. LabView: практикум по электронике и микропроцессорной технике: учебное пособие для вузов / В.К. Батоврин, 3. Бойко В.И. и др. Схемотехника электронных систем. Микропроцессоры и микроконтроллеры. – СПб., 2004. 4. Прянишников В.А. Электроника. Курс лекций. С.–Петербург, Корона принт, 2011.
21.	ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	1. Основы охраны труда: Учебное пособие / Л.Е. Винокурова, Н.В. Васильчук. – К.: Факт, 2005. – 344 с. 2. Попов Ю.П. Охрана труда: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007. 3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: Форум: ИНФРА, 2008. – 448с.	1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – издательство: Экзамен, 2007. – 512с.
22.	ОП. 05 Экономика организации	1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с	1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: Учебник. – М.: 2014, утвержденный на

		<p>2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.</p> <p>3. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Учебник. М.; КНОРУС, 2010. – 416 с.</p> <p>4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник – 2 изд. М.: ИНФРА-М, Магистр, 2010. – 255 с.</p> <p>5. Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. Экономика предприятия. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 384 с.</p> <p>6. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.</p>	<p>заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)</p> <p>2. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основы экономики: Учебник. -К.: Высш. шк., 2003. -320с.</p> <p>3. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.</p>
23.	ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Березуцкий В.В., Васьюковец Л.А., Вершинина Н.П. и др. – Х.: Факт, 2005. - 384с.</p> <p>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с.</p> <p>3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.</p>	<p>1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для СПО. – М; 2015, утвержденный на заседании МКОД, протокол № 1 от 31.08.2018.</p> <p>2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений СПО. – М., 2014. , утвержденный на заседании МКОД, протокол № 1 от 31.08.2018.</p>
24.	МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	<p>1. Информатика. Компьютерная техника. Компьютерные технологии: Учебник .3-е изд.- К.: Каравелла, 2011. -592с.</p> <p>2. Киселёв С.В. Средства мультимедиа: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014</p> <p>3. Могилёв А.В., Листрова Л.В. Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки</p>	<p>1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2004. – 784 с.</p>

		графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010	
25.	МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	1. Информатика. Компьютерная техника. Компьютерные технологии: Учебник .3-е изд.- К.: Карвелла, 2011. -592с. 2. Киселёв С.В. Средства мультимедиа: учебное пособие для студентов НПО - М.: Академия, 2014	1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2004. – 784 с.
26.	ФК. 00 Физическая культура	1. Курилова В.И. Туризм: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с. 2. Спортивные игры: Учебник/ В.Д. Ковалев, В.А. Голомазов, С.А. Кераминас и др. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с. 3. Спортивные игры и методика преподавания: Учебник/ Под ред. Портных Ю.И. – изд 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 320 с. 4. Физическая культура: Учебник/ И.П. Залетаев, В.П. Шеянов, Б.И. Загорский и др. – М.: Высш.шк.; 1984 – 287 с.	1. Бойко А.Ф. А вы любите бег? - Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 160 с. 2. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся: Учебно-методическое пособие. – К.: Рад. шк., 1988. – 184 с. 3. Гайс И.А. Учитесь ходить быстро. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с. 4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с. 5. Литвинов Е.Н. и др. Как стать сильным и выносливым: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.

5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности
Реализация ППКРС предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 4 лабораторий.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании в учебном процессе информационных технологий, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных кабинетах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Наименования кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения
№ 209 Кабинет информатики и информационных технологий Лаборатория: автоматизированных информационных систем и программирования	Доска классная – 1 шт. Книжный шкаф - 2 шт. Принтер - 1 шт. Рабочее место преподавателя (с компьютером) - 1 шт. Колонки – 1 комплект Стол преподавательский - 1 шт. Свич 16-портовый - 1 шт. Стулья ученические - 42шт Стол классный - 14 шт. Компьютеры -10 шт. Столы компьютерные – 13 шт. Кондиционер – 1 шт Огнетушитель – 2 шт.
№ 202 Кабинет мультимедиа технологий Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, операционных систем и сред	Стол преподавательский – 1 шт Рабочее место преподавателя с компьютером – 1 шт, Мультимедийная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска аудиторная с магнитной поверхностью – 1 шт, Кондиционер - 2 шт. Стол ученический –10 шт, Стул ученический – 20 шт, Компьютер – 10 шт. Огнетушитель – 2 шт.
№ 201 Кабинет социально-экономических дисциплин Лаборатория технических средств управления	Доска маркерная – 1шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский -1 шт, столы ученические – 20 шт, стулья ученические – 30 шт, шкаф – 3 шт, тематические стенды-2 шт.
№ 207 Кабинет электротехники Лаборатория электронной техники и электротехнических измерений	Доска классная -1 шт, стол преподавательский – 1 шт, стул преподавательский - 1 шт, столы ученические – 14 шт, стулья ученические – 28 шт, шкаф – 1 шт. действующий стенд преобразования переменного тока в постоянный – 1 шт, демонстрационные стенды огнетушитель – 1 шт.
№ 205 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Доска аудиторная - 1 шт, стол преподавательский – 1 шт, стул учительский -1 шт, столы ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 шт, шкаф – 1 шт, стенды наглядной агитации – 15 шт.

	<p>УМК по курсу ОБЖ: комплект медикаментов -1, индивидуальные средства защиты, тренажёр для обучения проведения искусственного дыхания – 1 шт.</p> <p>Огнетушитель пенный, порошковый и углекислотный – 1 шт.</p>
№ 212 Кабинет русского языка и литературы	<p>Стол преподавательский – 1шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., доска – 1, шкаф канцелярский – 3 шт., стенды – 9 шт., таблицы – 1 комплект</p>
№ 114 Кабинет иностранного языка	<p>Доска – 1 шт, стол преподавательский – 1 шт, стул преподавательский– 1 шт, парта ученическая – 14 шт, стулья ученические – 28 шт, шкафы – 2 шт.</p>
№ 213 Кабинет обществознания, истории и права № 213-А Музейная комната	<p>Стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 16 шт., стул преподавателя – 2 шт., стулья ученические -31 шт., доска – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф музейный – 5 шт., стенды – 10 шт.</p>
№ 206 Кабинет химии и биологии	<p>Рабочее место преподавателя - 1 шт., лабораторные столы – 13 шт.; стол одностумбовый – 1 шт., стулья ученические – 28 шт., стул полумягкий- 2 шт., сейф – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт., шкаф – 2 шт., холодильник стеклянный – 1 шт., эксикатор – 1 шт., набор пробирок- 2 шт., набор химических реактивов – 10 шт., таблицы «Общая химия» - 1 комплект, огнетушитель – 1 шт., наглядное пособие «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева» - 1 шт., наглядное пособие «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» - 1 шт., микроскоп «Юнат» - 1 шт., микроскоп 9/309 – 1 шт. набор минералов, удобрений – 1 шт. вытяжной шкаф – 1 шт. раковина с отводом в канализацию – 1 шт. огнетушитель – 1 шт.</p>

<p>№ 112 Кабинет географии, экологии и экономики</p>	<p>Стол преподавателя – 2 шт., стола ученические – 15 шт.; стулья ученические- 28 шт., стул офисный – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., доска – 1 шт., карта мира – 1 шт., карты по географии – 9 шт., атлас по географии 10—11 кл. – 10 шт., глобус физический – 1 шт., стенды – 12 шт.</p>
<p>№ 113 Кабинет математики и математических дисциплин</p>	<p>Комплект мебели (стол и 3 тумбы) – 1шт., стол ученический – 16 шт., стулья ученические – 30шт.; стул полумягкий – 1 шт., стул «ИЗО» черный – 1 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., доска – 1 шт., стенды – 16 шт., набор для черчения – 1 шт.</p>
<p>№ 111 Кабинет физики</p>	<p>Стол преподавательский– 1 шт., стола лабораторные – 4 шт., стола ученические – 15 шт.; стул преподавательский – 1 шт., стулья ученические – 30 шт., доска – 1 шт., шкаф канцелярский – 2 шт., ПК Athlon3600 – 1 шт., амперметры – 15 шт., вольтметры – 8 шт., минивольтметры – 5 шт., реостаты – 6 шт., прибор вихревого тока – 2 шт., машина электрофорная – 1 шт., комплект медикаментов-1 огнетушитель - 1 шт. динамометры – 15шт. линза наливная – 2 шт., переключатели – 22 шт., набор капилляров – 1 шт., магнитная стрелка – 4 шт., прибор линейного растяжения – 1шт., психрометр – 1 шт., спиртовка – 1 шт., таблицы по физике (комплект) – 1 шт., термометр для воды – 1 шт. понижающий трансформатор – 1 шт., стенды – 11 шт.</p>
<p>Спортивный комплекс № 107 Спортивный зал</p>	<p>Спортивный зал Огнетушитель – 2 шт., Гантель 1 кг – 10 шт., Гантель разборная – 1 шт.,</p>

	<p>Гриф для штанги – 1 шт., Диск 1 кг – 5 шт., Диск 5 кг для штанги чугунный – 10 шт., Жгут эсмарха с кнопкой – 3 шт., Канат – 1 шт., Коврик – 1 шт., Коврик ЭКО – 12 шт., Лавка для жима штанги – 1 шт., Мат гимнастический – 8 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Мяч баскетбольный – 5 шт., Мяч волейбольный – 11 шт., Мяч для большого тенниса – 13 шт., Мяч медбол – 10 шт., Мяч футбольный – 2 шт., Мяч футзальный – 1 шт., Обруч металлический – 10 шт., Палка гимнастическая – 10 шт., Ракетка для настольного тенниса – 2 шт., Сетка бадминтонная – 1 шт., Сетка для настольного тенниса – 2 шт., Сетка футбольная – 2 шт., Скакалка – 7 шт., Скамейка гимнастическая – 4 шт., Стул учительский – 2 шт., Стулья ученические – 13 шт., Теннисный шарик – 15 шт., Фишка – 8 шт., Флажок – 20 шт., Форма волейбольная – 10 шт., Форма игровая – 20 шт., Шахматы – 4 шт., Эстафетный лабиринт – 2 шт., Гиря – 7 шт., Спортивный комплекс «Атлет» - 1 шт., Стеллаж металлический - 2 шт., стенка гимнастическая – 6 шт., Стол для настольного тенниса – 1 шт., Стол одностумбовый – 2 шт., Стол ученический – 2 шт., табурет – 3 шт., фитнес-центр – 1 шт., Штанга «Рекорд» - 1 шт., Штанга – 2 шт. Спортивная площадка: Беговая дорожка Футбольное поле Элементы полосы препятствий</p>
Библиотека.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
--------------------	------------------	------------------------

№ 202 Кабинет мультимедиа технологий	20	в наличии
№ 209 Кабинет информатики и информационных технологий	42	в наличии
№ 210 Кабинет проектирования цифровых устройств	30	в наличии

5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются ЧАО "Компания "Айдар Лига", ГУК ЛНР "Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького", ООО "ПКФ "ЛИА ЛТД", ООО «Луганские сети», ЧП "Поиск-Луганск", с которыми у образовательной организации (учреждения) оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Перечень организаций, предприятий, база которых предоставляется для прохождения практики обучающихся:

ЧАО "Компания "Айдар Лига",

ГУ "Луганская городская многопрофильная больница №3" ЛНР,

ГУ ЛНР "Луганское учебно-воспитательное объединение "Академия детства",

ГУК ЛНР "Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького",

МЧП "Аванта",

ООО "ЗУБР",

ООО "Луганская кондитерская фабрика "Лаконд",

ООО "ПКФ "ЛИА ЛТД",

ООО "ТД "УНИВЕРСАМ №1",

ООО Луганские сети",

ФЛП Аникин А.В.,

ФЛП Насонов С.В.,

ЧП "Поиск-Луганск",

ЧП "Престиж".

6. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. (Приложение 6).

7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

7.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)

7.2. Социокультурная среда колледжа рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления обучающихся. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности) принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда колледжа представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда Колледжа – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности колледжа. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды колледжа воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в Колледже специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения согласно списку:

Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» №51-II от 30.07.2015 г.

Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №25-II от 08.05.2015 г.

Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» №4- III от 06.12.2018 г.

Закон ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» №11-III от 6.12. 2018 г.

Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №33-II от 05.03.2019г

Процесс воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства» строится самостоятельно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитание любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно- нравственное воспитание личности;
- воспитание социально-активной личности с лидерскими качествами;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системность и целостность;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентация на реализацию коллективных творческих дел;
- демократический государственно- общественный характер управления образованием;

- организация совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной работы как взрослых, так и обучающихся;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа.

Формы и методы работы с обучающимися при достижении целей воспитательной работы могут быть следующими:

- социальные проекты (значимые дела);

- проекты самоуправления и соуправления;

- коллективные творческие дела

- дискуссионные площадки;

- спортивные мероприятия;

- праздничные и фестивальные мероприятия;

- театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия;

- мероприятия конкурсной составляющей и церемонии награждения;

- мероприятия символического характера;

- оформительская деятельность обучающихся и деятельность по созданию элементов предметно-эстетической среды;

- деятельность добровольческого характера

Патриотическое направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающие свои конституционные права и обязанности.

Направления социализации и духовно- нравственного развития воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, соответствия с общечеловеческими ценностями и идеалами

Направление окружающей мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции) воспитательной работы ЛКИТП предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам ЛНР и РФ, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Профориентационное направление предполагает достижение следующих целей:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание у них сознательного отношения к труду
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, творчески и ответственно относиться к различным видам трудовой деятельности
- формирование – навыков и профессиональных компетенций
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)
- формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.

Направления социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа предполагает достижение следующих целей:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся.