

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Лилия ЛТД»

«02» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Луганский колледж  
информационных технологий и  
предпринимательства»

М.П. Сорока

«02» сентября 2021 г.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

Наименование квалификации, уровней квалификации

**Парикмахер 1 класса**

Форма обучения

**Очная**

Срок обучения

**2 года 10 месяцев**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №408 от 27.10.2016, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016г. за №632/979.

Разработчики:

Говорко Светлана Викторовна – руководитель ООО «Лилия ЛТД»;

Меренкова Елена Валерьевна – заместитель директора по УПР ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Калинина Наталья Валентиновна – председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Будаш Алена Игоревна – председатель методической комиссии парикмахерского искусства ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

Программа рассмотрена и согласована на заседаниях методических комиссий ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»:

протокол №1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

протокол № 1 от 01 сентября 2021 года заседания методической комиссии парикмахерского искусства.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Структурные элементы программы**

ППКРС 43.01.02 Парикмахер реализуется в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства».

ППКРС регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер составляют:

Закон Луганской Народной Республики от «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128-П (с изменениями)

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии), утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.01.2017 № 17, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.02.2017 за № 55/1106;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2016 №119, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 26.04.2016 за №184/531;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «1123-од от 06.12.2018, зарегистрирован в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утверждено приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 года №84, зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 года за №139/1190;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.02.2020 № 183-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 № 181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.09.2020 года №814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.07.2018 года №701-ОД «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.07.2019 №680-ОД «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, примерных программ учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), примерных программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.07.2020 №617-од «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.08.2020 №797-од «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) общего, среднего профессионального и дополнительного образования Луганской Народной Республики»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.04.2017 года №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов контрольно – оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.03.2017 № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

### **1.3. Общая характеристика ППКРС**

#### **1.3.1. Срок освоения ППКРС**

Сроки получения СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
основное общее образование	Парикмахер 1 класса	2 года 10 месяцев

### 1.3.2. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2768
Самостоятельная работа		1384
Учебная практика	26	960
Производственная практика	13	448
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	5560

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

## 3. Требования к результатам освоения ППКРС

### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
-------	---

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
	ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
	ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
	ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
	ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
	ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
	ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Оформление причесок	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
	ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	Уметь: демонстрация интереса к будущей профессии.

	проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: правильность проведения дезинфекций и соблюдений правил и норм (СанПиН) - правильность использования парикмахерского белья; -правильность пользования парикмахерским инструментом
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности. Знать: обоснование выбора и применения методов и способов стрижки и укладки волос.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Знать: демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: выполнять профессиональные задачи, профессионального и личностного развития. Знать: нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: находить и использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать: демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе Знать: принципы делового общения в коллективе.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Уметь: применять полученные профессиональные знания в изменяющихся условиях. Знать: приемы рациональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: организовывать рабочее место. Знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы);



		законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Уметь: подбирать препараты для стрижек и укладок. Знать: физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы. Иметь практический опыт: выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Уметь: подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок. Знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); Иметь практический опыт: выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица.
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.	Уметь: подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок. Знать:

		<p>технологии укладок волос различными способами.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица.</p>
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	<p>Уметь: пользоваться парикмахерским инструментом.</p> <p>Знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы); основные направления моды в парикмахерском искусстве.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица.</p>
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знать: критерии оценки качества стрижек и укладок.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки.</p> <p>Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p> <p>Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами	<p>Уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой; производить коррекцию химической завивки.</p> <p>Знать: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос.</p>

		Иметь практический опыт: выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Знать: критерии оценки качества химической завивки волос. Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос. Знать: состав и свойства профессиональных препаратов. Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой; проводить коррекцию выполненной работы. Знать: современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос. Иметь практический опыт: выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос	Уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой; проводить коррекцию выполненной работы. Знать: современные направления моды в парикмахерском искусстве;

		<p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии окрашивания волос.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.</p>
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Уметь:</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знать:</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Уметь:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты, принадлежности для причесок.</p> <p>Знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.	<p>Уметь:</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;</p> <p>производить коррекцию прически.</p> <p>Знать:</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии выполнения причесок с моделирующими элементами.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).</p>
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Уметь:</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знать:</p> <p>критерии оценки качества причесок.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

##### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	Естествознание
ОДБ.07	География
ОДБ.08	ОБЖ
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Экология
ОДП.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОДП.12	Информатика
ОДП.13	Право
ОДП.14	Экономика
ОДБ.15	История ВОВ
ОДБ.16	Мировая художественная культура
ОДБ.17	Деловой русский язык и культура речи
ФК.00	Физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос

ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей *(Приложение 4)*

##### Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01	
ПП.01	
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос
МДК.02.01	Химическая завивка волос
УП.02	
ПП.02	
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос
МДК.03.01	Окрашивание волос
УП.03	
ПП.03	
ПМ.04	Оформление причесок
МДК.04.01	Искусство прически
УП.04	
ПП.04	

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик *(Приложение 5)*

### 5. Ресурсное обеспечение ППКРС

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (учреждения), имеющими высшее или среднее профессиональное образование.

Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации ППКРС;  
 квалификация педагогов (образование, педагогическое звание);  
 стаж педагогической деятельности;  
 повышение квалификации.

## Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический			
1	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
1.1.	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1.1.1	ОДБ.01 Русский язык	Меренкова Елена Валерьевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация «Учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы»; ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и	специалист высшей категории, преподаватель - методист	28 лет	19 лет	2020г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», заместитель директора по УПР	

			производственного обучения)						
1.1.2	ОДБ.02 Литература	Меренкова Елена Валерьевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация «Учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы»; ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения)	специалист высшей категории, преподаватель- методист	28 лет	19 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», Зам. директора по УПР	
1.1.3	ОДБ.03 Иностранный язык	Шигимага Дмитрий Викторович, преподаватель	Горловский педагогический институт иностранных языков, специальность «Английский и испанский язык», квалификация «Учитель средней школы».	специалист первой категории	34 года	17 лет	2021г., Институт профессиона льного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	



1.1.4	ОДБ.04 История	Лукьянов Владислав Игоревич, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ им. Т. Шевченко направление подготовки «История», квалификация «Магистр»	специалист второй категории	4 года	4 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.5	ОДБ.05 Обществознание	Лукьянов Владислав Игоревич, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР ЛНУ им. Т. Шевченко направление подготовки «История», квалификация «Магистр»	специалист второй категории	4 года	4 года		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.6	ОДБ.06 Естественное знание	Сумской Георгий Александрович, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Химия», квалификация: химик, преподаватель химии. Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, специальность «Химия, направленность (профиль) «Физическая химия» магистр	специалист второй категории	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.7	ОДБ.07 География	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко, направление подготовки «География»,	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			квалификация «Бакалавр»						
1.1.8	ОДБ.08 ОБЖ	Булеков Александр Викторович, преподаватель	Харьковский институт летчиков(по программе Луганского ВАУШ), специальность «Штурманская тактическая авиация», квалификация «штурман-инженер»	специалист	24 года	8 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.1.9	ОДБ.09 Физическая культура	Кудинов Игорь Николаевич, преподаватель	ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Физическая реабилитация», квалификация: магистр по физической реабилитации, преподавателя	специалист второй категории	32 года	6 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП» преподаватель	
1.1.10	ОДБ.10 Экология	Кузьменко Роман Борисович, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т Шевченко, направление подготовки «География», квалификация «Бакалавр»	бакалавр	1 год	1 год		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2	ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины							
1.2.1	ОДП.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Ищенко Александр Николаевич, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Физика и математика», квалификация «учитель физики и математики» специалист	специалист второй категории	12 лет	8 лет	2018г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.2	ОДП.12 Информатика	Девяткина Татьяна	ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», квалификация	магистр	17 лет	4 года		ГОУ ЛНР «Республиканск	договор

		Геннадиевна, преподаватель	«бакалавр по компьютерным наукам», ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Документоведение и архивоведение», квалификация «Магистр»					ий реабилитационный центр», ассистент учителя	
1.2.3	ОДП.13 Право	Плотникова Ирина Викторовна, преподаватель	Ворошиловградский педагогический институт им. Т. Шевченко Специальность «история и педагогика», квалификация «учитель истории и обществоведения»	Специалист высшей категории, преподаватель-методист	41 год	33 года	2020г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
1.2.4	ОДП.14 Экономика	Брянцева Марина Сергеевна, преподаватель	ВНУ им. В. Даля, специальность «Финансы», квалификация «Специалист по финансам»	специалист первой категории	28 лет	15 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
1.3	ОДБ	Вариативная часть							
1.3.1	ОДБ.15 История ВОВ	Плотникова Ирина Викторовна, преподаватель	Ворошиловградский педагогический институт им. Т. Шевченко, специальность «история и педагогика», квалификация «учитель	специалист высшей категории, преподаватель-методист	41 год	33 года	2020г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			истории и обществоведения»						
1.3.2	ОДБ.16 Мировая художественная культура	Шелегеда Тамила Александровна, преподаватель	Луганский государственный национальный университет им Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация: учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы; Государственное учреждение ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР», 2016г., проф. переподготовка «Филология. Русский язык и литература»	специалист высшей категории, преподаватель-методист	21 год	21 год	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО» 2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», методист	
1.3.3	ОДБ.17 Деловой русский язык и культура речи	Меренкова Елена Валерьевна, преподаватель	ЛГПУ им. Т. Шевченко, специальность «Украинский язык и литература», квалификация «Учитель украинского языка и литературы и зарубежной литературы»;	Специалист высшей категории, преподаватель-методист	28 лет	19 лет	2020г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», заместитель директора по УПР	

			ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Управление учебными заведениями», квалификация «Руководитель предприятия, учреждения и организации (в сфере образования и производственного обучения)»						
2.	ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины							
2.1.	ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Пинчук Елена Алексеевна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко» квалификация «Преподаватель университетов и высших учебных заведений»	специалист высшей категории, старший преподаватель	21 год	18 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», старший мастер	
2.2	ОП. 02 Основы культуры профессионального общения	Пинчук Елена Алексеевна, преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «ЛГУ им. Т. Шевченко» квалификация «Преподаватель университетов и высших учебных заведений»	специалист высшей категории, педагогическое звание старший преподаватель	21 год	18 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», старший мастер	
2.3	ОП. 03 Санитария и гигиена	Пилюшенко Юлия Олеговна, преподаватель	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление	специалист второй категории	7 лет	5 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			<p>подготовки «Финансы и кредит», квалификация «Бакалавр по финансам и кредиту»  Луганское отделение колледжа Государственного учреждения ЛНР «ЛГУ им. Святителя Луки», квалификация «акушерка/акушер»;  ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», направление подготовки «Профессиональное обучение ( по отраслям), магистерская программа-«Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»</p>						
2.4	ОП.04 Оновы физиологии и кожи волос	Пилюшенко Юлия Олеговна, преподаватель	<p>ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко, направление подготовки «Финансы и кредит», квалификация «Бакалавр по финансам и кредиту»  Луганское отделение колледжа Государственного учреждения ЛНР «ЛГУ им. Святителя Луки»,</p>	специалист второй категории	7 лет	5 лет		ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	

			<p>квалификация «акушерка/акушер» ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», направление подготовки «Профессиональное обучение ( по отраслям), магистерская программа-«Инновационные педагогические технологии профессиональном образовании»</p>						
2.5	ОП.05 Специальный рисунок	Турусова Любовь Васильевна, преподаватель	<p>ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное образование. Организация обслуживания населения», квалификация «бакалавр профессионального образования, младшего инженера педагога практического обучения, модельера парикмахерского искусства и декоративной косметики»; ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко»,</p>	специалист	15 лет	6 лет	2021г., Институт профессиона льного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	

			специальность «Профессиональное образование», квалификация «инженера-педагога, модельера-стилиста парикмахерского искусства и декоративной косметики»						
2.6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Ковас Юрий Адольфович, преподаватель	Ворошиловградский машиностроительный институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности», квалификация: инженер-экономист	специалист высшей категории, преподаватель-методист	43 года	15 лет	2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», преподаватель	
3	П.00	Профессиональный цикл							
	ПМ.00	Профессиональные модули							
3.1.	ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос							
3.1.1	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	Будаш Алена Игоревна, преподаватель	ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское искусство», квалификация «Технолог. Художник-	Бакалавр	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	



			<p>модельер. Специалист среднего звена»          ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»</p>						
3.1.2	УП.01 Учебная практика	Будаш Алена Игоревна, мастер производственного обучения	<p>ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское искусство», квалификация «Технолог. Художник-модельер. Специалист среднего звена»          ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»</p>		6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
3.1.3	ПП.01 производственная практика	Будаш Алена Игоревна, мастер производственного обучения	<p>ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское</p>		6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			искусство», квалификация «Технолог. Художник- модельер. Специалист среднего звена» ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»						
3.2.	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос								
3.2.1	МДК 02.01 Химическая завивка волос	Будаш Алена Игоревна, преподаватель	ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское искусство», квалификация «Технолог. Художник- модельер. Специалист среднего звена» ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»	Бакалавр	6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	

3.2.2	УП.02 Учебная практика	Будаш Алена Игоревна, мастер производственного обучения	ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское искусство», квалификация «Технолог. Художник-модельер. Специалист среднего звена» ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»		6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
3.2.3	ПП.02 Производственная практика	Будаш Алена Игоревна, мастер производственного обучения	ОП «Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко» по программе «Парикмахерское искусство», квалификация «Технолог. Художник-модельер. Специалист среднего звена» ГОУ ВПО ЛНР « ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное		6 лет	6 лет	2018г., МОН ЛНР ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	

			обучение по отраслям», квалификация «Бакалавр»						
3.3	ПМ.03 Выполнение и окрашивание волос								
3.3.1	МДК.03.01 Окрашивание волос	Григорьева Ирина Николаевна, преподаватель	Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко, специальность «Парикмахерское искусство и декоративной косметики», квалификация «специалист по парикмахерскому делу и декоративной косметики»	9 тарифный разряд	26 лет	16 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» 2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР « РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	
3.3.2	УП.03 Учебная практика	Григорьева Ирина Николаевна, мастер производственног о обучения	Колледж Луганского национального университета им. Т. Шевченко, специальность «Парикмахерское искусство и декоративной косметики», квалификация «специалист по парикмахерскому делу и декоративной косметики»	мастер производствен ного обучение первой категории	26 лет	16 лет	2017г., ГУ ЛНР «НМЦРО ЛНР» 2019г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР « РЦРО»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	

3.3.3	ПП.03 Производственная практика	Турусова Любовь Васильевна, мастер производственного обучения	<p>ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное образование. Организация обслуживания населения», квалификация «бакалавр профессионального образования, младшего инженера педагога практического обучения, модельера парикмахерского искусства и декоративной косметики»</p> <p>ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», специальность «Профессиональное образование», квалификация «инженера-педагога, модельера-стилиста парикмахерского искусства и декоративной косметики»</p>		15 лет	6 лет	2021г., Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственного обучения	
3.4	ПМ.04 Оформление причесок								

3.4.1	МДК.04.01 Искусство прически	Турусова Любовь Васильевна, преподаватель	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное образование. Организация обслуживания населения», квалификация «бакалавр профессионального образования, младшего инженера педагога практического обучения, модельера парикмахерского искусства и декоративной косметики» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», специальность «Профессиональное образование», квалификация «инженера-педагога, модельера-стилиста парикмахерского искусства и декоративной косметики»	специалист	15 лет	6 лет	2021г., Институт профессиона льного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	
3.4.2	УП.04 Учебная практика	Турусова Любовь Васильевна, мастер	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки		15 лет	6 лет	2021г., Институт профессиона	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП»,	

		производственног о обучения	«Профессиональное образование. Организация обслуживания населения», квалификация бакалавр профессионального образования, младшего инженера педагога практического обучения, модельера парикмахерского искусства и декоративной косметики» ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», специальность «Профессиональное образование», квалификация «инженера-педагога, модельера-стилиста парикмахерского искусства и декоративной косметики»				льного развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	мастер производственног о обучения	
3.4.3	ПП.04 Производствен ная практика	Турусова Любовь Васильевна, мастер производственног о обучения	ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», направление подготовки «Профессиональное образование.		15 лет	6 лет	2021г., Институт профессиона льного развития	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», мастер производственног о обучения	

			<p>Организация обслуживания населения», квалификация «бакалавр профессионального образования, младшего инженера педагога практического обучения, модельера парикмахерского искусства и декоративной косметики»</p> <p>ГУ «ЛНУ им. Т. Шевченко», специальность «Профессиональное образование», квалификация «инженера-педагога, модельера-стилиста парикмахерского искусства и декоративной косметики»</p>				ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»		
4	ФК.00 Физическая культура	Кудинов Игорь Николаевич, преподаватель	<p>ЛНУ им. Т. Шевченко, специальность «Физическая реабилитация», квалификация: магистр по физической реабилитации</p>	специалист второй категории	32 года	6 лет	2020г., МОН ЛНР ГУДПО ЛНР «РЦРО	ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП» преподаватель	



## 5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

### Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1.	ОДБ. 01 Русский язык	<p>1. Ижакевич Г.П., Кононенко В.И. Русский язык: Учеб. пособие. – К.: Образование, 1993. – 255 с.</p> <p>2. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Русский язык. Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1987. – 399 с.</p>	<p>1. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.</p> <p>2. Валгина Н.С. и др. Сборник упражнений по русскому языку (орфография и пунктуация): Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1986. – 207с.</p> <p>2. Дидактический материал. Живопись на уроках русского языка. Лексика. Морфология. Синтаксис./Сост.– Драгунова Н.П., Филимонова Т.Л. – Артемовск, 2016, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2018, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>5. Пашковская Н.А. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. – К.: «Образование», 2006. – 206 с.</p> <p>6. Ушаков Н.Н., Суворова Г.И. Внеурочная работа по русскому языку: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.</p>
2.	ОДБ. 02 Литература	<p>1. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе, 10 класс, II полугодие. – М.: ВАКО, 2018, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской</p>

		<p>2. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1/О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Кузнецова С.В., Ревякина И.А. Современная русская советская литература 60-80-х годов. Учебное пособие 10 класс. – М.: Просвещение, 1984. – 432 с.</p>	<p>литературе XX века. 11 класс, I полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века. 11 класс, II полугодие. – М.: ВАКО, 2017, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>4. Исаева Е.А. Литература (русская и мировая): учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений. – Запорожье: Премьер, 2010. – 368 с.</p> <p>4. Литература XIX века в вопросах и заданиях. / Сост. – Бергер С.Г. – Симферополь, 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>5. Литература. 10 класс: Хрестоматия – справочник/ Сост. Т.А. Шеховцова, А.И. Лагунов, Л.А. Скубачевская. – Харьков, 2010. – 672 с.</p> <p>6. Литература: Хрестоматия для 10 кл. / Сост. М.В. Теплинский, Ю.И. Султанов. – К.: Ирпиль, 2007. – 544 с.</p> <p>7. Литература: Учебник для 11 кл. – К.: Образование, 2002. – 415 с.</p> <p>8. Литература XX век: 11 кл.: Хрестоматия. Учеб. пособие. – К.: Образование, – 1995. – 592 с.</p> <p>9. Семенов А.Н. Русская литература в вопросах и заданиях XVIII-XIX век: 9-10 класс: Пособие для учителя. М. – ВЛАДОС, 2016. – 304 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>10. Теплинский М.В., Султанов Ю.И. Литература 10 класс: Учебник. – К.:</p>
--	--	--	--

			Ирпине: ВТФ «Перун», 2005. – 528 с. 11. Фогельсон И.А. Литература учит. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.
3.	ОДБ. 03 Иностранный язык	1. Английский язык. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 244 с. 2. Английский язык. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.	1. Английский язык для общения: Учебник. – К.: Образование, 2006. – 320 с. 2. Песочин А.А., Юрчук П.С. Английский для деловых людей: Учебное пособие. – Харьков: Консум, 2002. – 336с. 3. Верещагина И.Н. Грамматика английского языка, М: Просвещение, 2013, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 4. Карпюк О.Д. Английский язык: Учебник 11 кл. – Т.: Изд. «Астон», 2011. – 296 с. 5. Несвит А.М. Английский язык: Учебник 10 кл. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.
4.	ОДБ. 04 История	1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.1 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с. 2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с. 3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.3 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с. 4. Уколова В. И., Ревякин А. В. Истоия. Всеобщая история. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый	1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2015, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)

		уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с. 5. Улунян А. А. История Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. – 3-е изд.; - испр. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.	
5.	ОДБ. 05 Обществознание	1. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с. 2. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.	1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 кл. – М.: АСТ, 2011 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 352 с.: ил. (Протокол № 1 заседания МКОД от 31.08.2018 г.) 3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 336 с.: ил. (Протокол № 1 заседания МКОД от 31.08.2018 г.) 4. Брант М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. – М.: Экзамен, 2013 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 9. Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию. – Волгоград, 2007 г., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
6.	ОДБ. 06 Естествознание	1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и	1. Егоров А.С., Шацкая К.П. и др. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы, 5-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2003. — 768 с.,

		<p>др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.: ил.</p> <p>2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц и др.]; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил.</p> <p>3. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p> <p>4. Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.: Ил. – (Классический курс).</p> <p>5. Рудзитис Г. Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 224 с.: ил.</p> <p>6. Рудзитис Г. Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.: ил.</p>	<p>утвержденное на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>2. Инструкции к выполнению лабораторных работ по химии, утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).</p> <p>3. Инструкции к выполнению лабораторных работ по физике, утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).</p> <p>4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по физике учащимися ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 01.09.2016 г.)</p> <p>4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по физике учащимися ГБОУ СПО ЛНР «ЛКИТП», утвержденные на заседании МКОД (Протокол № 1 от 01.09.2016 г.)</p> <p>5. ОГЭ. Физика: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е. Е. Камзеевой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 208 с.: ил. – (ОГЭ.ФИПИ - школе)., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)</p> <p>6. Палтышев Н.Н. Как готовиться к выпускному экзамену по физике: Пособие для учащихся. – М.: Высшая школа, 1986. – 80 с.</p> <p>7. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике для 9-11 классов. – М.: Консул, 1998. – 224 с.</p>
--	--	--	---

			8. Ханнанов Н. К. Физика. Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Учебное пособие. / Н.К. Ханнанов. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 216 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
7.	ОДБ. 07 География	1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.	1. Комплект контурных карт, утвержденный на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Рабочая тетрадь: В.П. Максаковский. География. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - 14-е издание. М.: «Просвещение», 2018. 3. Раздаточный материал в схемах и таблицах по географии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
8.	ОДБ. 08 ОБЖ	1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. 2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Учеб для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2014.	1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для СПО. – М; 2015, утвержденный на заседании МКОД (протокол № 1 от 31.08.2018). 2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений СПО. – М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: основы медицинских знаний и

			здорового образа жизни: 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
9.	ОДБ.09 Физическая культура	<p>1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. – М., 2011.</p> <p>2. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.</p> <p>3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.</p> <p>4. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беяева А. В., Савина М.В., – М.: «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с.</p> <p>5. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287с.</p> <p>6. Легкая атлетика: учебник / М.Е.Кобринский [и др.]; под общ.ред. М.Е.Кобринского, Т.П. Юшкевича, А.Н. Конникова. – Мн.: Тесей, 2005. – 336с.</p> <p>7. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура» /Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др., под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.</p>	

10.	ОДБ. 10 Экология	1. Чернова Н.М. Основы экологии: Учебник для 10-11 кл. / Н.М. Чернова, В.М. Ганушин, В.М. Константинов. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.	1. Методические указания по выполнению практических работ по экологии, утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Чернова Н.М., Былова А.М. Экология: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 272 с.
11.	ОДП.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 463 с. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 255 с.	1. Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа: Учеб. пособие для учащихся шк. – М.: Просвещение, 1995. – 176 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Сборник задач по математике для поступающих во втузы / В.К. Егерев, В.В. Зайцев, Б.А. Кордемский и др. Под ред. М.И. Сканави. – 6-е изд. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование»: ООО «Издательство «ОНИКС-ЛИТ», 2013. – 608 с., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)
12.	ОДП.12 Информатика	1. Гейн А.Г. Информатика 10 кл. - М: Просвещение, 2014. 2. Гейн А.Г. Информатика 11кл. - М: Просвещение, 2014. 3. Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 264 с. 4. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ.	1. Информатика. Курс лекций. Учебное пособие/ Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) 2. Плотникова Н.Г. Информатика и ИКТ для профобразования. Учебное пособие М.: ИЦ РИОРМ: НИЦ ИНФРА.- М., 2014., утвержденные на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018)



		Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.	
13.	ОДП.13 Право	1. Право. Учебник для 10 кл./ под. ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011. – 290 с. 2. Право. Учебник для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2016. – 447с. 3. Яковлев А. И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.	1. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007., утверждено на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.). 2. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю. М. Тихомирова. – М., 2007., утвержденная на заседании МКОД (протокол № 1 от 31. 08. 2018 г.).
14.	ОДП.14 Экономика	1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010. 2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 3. Гомола А.И., Керилова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для студ. Учреждений СПО. – М., 2014. 4. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основы экономики: Учебник. -К.: Высш. шк. , 2003.-320с.	1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: Учебник. – М.: 2014, утвержденный на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.)
15.	ОДБ.15 История ВОВ	1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.	1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2012, утвержденный на заседании МКОД (протокол №1 от 31.08.2018) История Луганского края: Учебное пособие.- Луганск: Альма-матер, 2003.- 432с.
16.	ОДБ. 16 Мировая художественная культура	1. Манин Ю.В., Зайцев В.А., Сибукалова О.В., Олесина Е.П. Мировая художественная культура.	

		XX век. – СПб.: Питер, 2008.-464с.	
17.	ОДБ. 17 Деловой русский язык и культура речи	1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов – Ростов н\Д.: изд-во Феникс, 2014. 2. Сологуб О.Л. Делопроизводство: Составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2011.	1. Корнеев И.К. Деловая переписка и образцы документов. // И.К. Корнеев, А.В. Пшенко – М.: Проспект, 2009. 2. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Финта: Наука, 2013. 3. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016.
18.	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	1. Гомола А.И., Керилова В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для студ. Учреждений СПО. – М., 2014. 2. Канченко Т.В., Панченко М.П. Основы экономики: Учебник. -К.: Высш. шк., 2003. - 320с. 3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред. Проф. Учеб. заведений. – 10-е изд. – М.: Академия, 2014. – 224 с.	1. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: Учебник. – М.: 2014, утвержденный на заседании МКОД (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.) 2. <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> Юридическая Россия 3. <a href="http://nlr.ru/">nlr. Ru/</a> Центр правовой информации > <a href="http://nlr.ru/ires/pravo.htm">ires/ pravo. htm</a>
19.	ОП.02 Основы культуры профессионального общения	1. Тимошенко Н.Л. Корпоративная культура: Деловой этикет: Учебное пособие. - К.: Знания, 2006. - 391с. 2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. и проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.	1. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/ Д: Феникс, 2007. - 318с. 2. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3 кн./ под ред. В.Ф.Орлова. - К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.-2005. -576 с. 3. Трокоз О.А. Иллюстрированная энциклопедия

			парикмахерского искусства. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2010. – 380 с.
20.	ОП.03 Санитария и гигиена	<p>1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2003. – 352 с.</p> <p>2. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 318с.</p> <p>3. Ханникова А.А. Парикмахер-стилист: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 304 с.</p> <p>4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: Учебник. – М.: «Академия», 2012. – 160 с.</p>	<p>1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. - Харьков: Фолио,2007. -478с.</p> <p>2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478с.</p> <p>3. Косметология / И.И. Медведева. К.: Грамота, 2005. -352с.</p> <p>4. Дятлова Н. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002.-288с.</p>
21.	ОП.04 Основы физиологии кожи и волос	<p>1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. - Харьков: Фолио, 2007. -478 с.</p> <p>2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478 с.</p> <p>3. Дятлова Н. Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002. -288с.</p> <p>4. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318 с.</p> <p>5. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3 кн./ под ред. В.Ф. Орлова. -К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.- 2005. - 576 с.</p>	<p>1. Локкоко Алехандро. Все о волосах. Большая книга для парикмахера. М.: Астрель: АСТ, 2010.</p> <p>2. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 165 с.</p>
22.	ОП.05 Специальный рисунок	<p>1. Кузин В. С. Изобразительное искусство</p>	<p>1. Сокольникова Н.М. Основы композиции. – М.: Титул, 1996.</p>

		и методика его преподавания. – М., 1984. 2. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Учебник для нач. проф. образования. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.	
23.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Березуцкий В.В., Васьковец Л.А., Вершинина Н.П. и др. – Х.: Факт, 2005. - 384 с. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с. 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.	1. Косолапова Н. В.; Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для СПО. – М; 2015, утвержденный на заседании МКОД, протокол № 1 от 31.08.2018. 2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений СПО. – М., 2014., утвержденный на заседании МКОД, протокол № 1 от 31.08.2018.
24.	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2003. – 352 с. 2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. -Харьков: Фолио,2007. -478с. 3. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478с. 4. Н. Дятлова Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002. -288с. 5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.	1. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 165 с. 2. Трокоз О.А. Иллюстрированная энциклопедия парикмахерского искусства. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2010. – 380 с. 3. Филатова С.В. Современные стрижки и укладки. – Белгород: ООО «Книжный клуб», 2013. – 150 с.

		<p>пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318с.</p> <p>6. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3 кн./ под ред. В.Ф.Орлова. -К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.-2005.-576с.</p>	
25.	МДК.02.01 Химическая завивка волос	<p>1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2003. – 352 с.</p> <p>2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. - Харьков: Фолио,2007. - 478 с.</p> <p>3. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478 с.</p> <p>4. Н. Дятлова Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002. - 288 с.</p> <p>5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318 с.</p> <p>6. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3кн./ под ред. В.Ф. Орлова. -К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.-2005. -576с.</p>	<p>1. Локкоко, Алехандро. Все о волосах. Большая книга для парикмахера. М.: Астрель: АСТ, 2010.</p> <p>2. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 165 с.</p> <p>3. Трокоз О.А. Иллюстрированная энциклопедия парикмахерского искусства. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2010. – 380 с.</p>
26.	МДК.03.01. Окрашивание волос	<p>1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2003. – 352 с.</p> <p>2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское</p>	<p>1. Локкоко Алехандро. Все о волосах. Большая книга для парикмахера. М.: Астрель: АСТ, 2010.</p> <p>2. Панченко О.А. Справочник парикмахера. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 165 с.</p>

		<p>мастерство. -Харьков: Фолио,2007. -478с.</p> <p>3. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478с.</p> <p>4. Н. Дятлова Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002. -288с.</p> <p>5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318с.</p> <p>6. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3кн./ под ред. В.Ф.Орлова. -К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.-2005. - 576с.</p>	<p>3. Трокоз О.А. Иллюстрированная энциклопедия парикмахерского искусства. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2010. – 380 с.</p>
24.	МДК.04.01. Искусство прически	<p>1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист/ Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д. Издательство «Феникс», 2003. – 352 с.</p> <p>2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. - Харьков: Фолио, 2007. - 478с.</p> <p>3. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009. -478с.</p> <p>4. Н. Дятлова Парикмахерское дело / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/ Д. Издательство «Феникс», 2002. -288с.</p> <p>5. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие/ О.А. Панченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 318с.</p>	<p>1. Азбука прически от А до Я. – К.: Эстель, 2012.</p> <p>2. Битон Д. Суперпрически. – Белгород: ООО «Книжный клуб», 2008. – 159 с.</p> <p>3. Женские прически. Секреты профессионалов. – М.: Эксмо, 2012.</p> <p>4. Мусатова Н.Б. Косы и косички. – Белгород: ООО «Книжный клуб», 2012.</p> <p>5. Прически. Новый взгляд. – М.: АРТ – Родник, 2008. Современные прически. – Харьков, 2007.</p>

		6. Парикмахерское искусство: Учебник: В 3кн./ под ред. В.Ф. Орлова. -К.: Грамота, 2005. Кн. 2: Основы парикмахерского дела/ Н.А. Горбатюк и др.-2005. -576с.	
25.	ФК.00 Физическая культура	1. Курилова В.И. Туризм: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с. 2. Спортивные игры: Учебник/ В.Д. Ковалев, В.А. Голомазов, С.А. Кераминас и др. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с. 3. Спортивные игры и методика преподавания: Учебник/ Под ред. Портных Ю.И. – изд 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 320 с. 4. Физическая культура: Учебник/ И.П. Залетаев, В.П. Шеянов, Б.И. Загорский и др. – М.: Высш.шк.; 1984 – 287 с.	1. Бойко А.Ф. А вы любите бег? - Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 160 с. 2. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся: Учебно-методическое пособие. – К.: Рад. шк., 1988. – 184 с. 3. Гайс И.А. Учитесь ходить быстро. - М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с. 4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с. 5. Литвинов Е.Н. и др. Как стать сильным и выносливым: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.

5.3. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности  
Реализация ППКРС предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 2 мастерских, 3 лабораторий.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании в учебном процессе информационных технологий, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных кабинетах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Наименования кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения и оборудование
№ 102 Кабинет материаловедения и специального рисунка	Доска классная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт. тематические стенды, отражающие содержание учебной программы по дисциплине – 3 шт.
№ 116 Кабинет парикмахерского искусства	Доска классная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., столы ученические – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф комбинированный – 3 шт.
№ 203 Кабинет этики и психологии профессиональной деятельности Лаборатория учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)	Доска – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский– 1 шт., парта ученическая – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., шкафы – 2 шт.
№ 105 Кабинет физиологии питания, санитарии и гигиены Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	Доска маркерная - 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкаф – 2 шт.
№ 201 Кабинет социально-экономических дисциплин Лаборатория технических средств управления	Доска маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский -1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 30 шт., шкаф – 3 шт., тематические стенды -2 шт., комплект медикаментов – 1 шт.
№ 205 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Доска аудиторная - 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский -1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., шкаф – 1 шт., стенды наглядной агитации – 15 шт. комплект медикаментов – 1 шт. индивидуальные средства защиты - 1 тренажёр для обучения проведения искусственного дыхания – 1 шт. огнетушитель пенный, порошковый и углекислотный – 1 шт.
№ 115 Учебная производственная мастерская парикмахеров	Рабочее место парикмахера – 8 шт., макет головы – 2шт.,



	<p>         весы электронные – 1 шт.,          выпрямитель для волос – 3 шт.,          корзина для белья – 1 шт.,          емкость для воды (100 л)– 1 шт.,          фен – 10 шт.,          водонагреватель электрический – 1 шт.,          кресло парикмахерское – 8 шт.,          мойка для волос профессиональная -1 шт.,          стерилизатор – 1 шт.,          щипцы гофре – 1 шт.,          шкаф канцелярский -1 шт.,          умывальник - 1 шт.,          вешалка для одежды посетителей – 2 шт.,          машинка для стрижки - 3 шт.,          штатив – 2 шт.,          фартук парикмахерский – 10 шт.,          пеньюар парикмахерский – 10 шт.,          чайник электрический – 1 шт.,          настольная лампа – 1 шт.,          лампа UF–1 шт.,          ванночка для ног – 1 шт.,          книжный шкаф – 2 шт.,          ножницы прямые – 3 шт.,          ножницы филировочные – 2 шт.,          полидез,          полотенца вафельные – 56 шт.,          сейф для косметических средств – 1 шт.,          сушуар Tico – 1 шт.,          спиральные коклюшки – 50 шт.,          маникюрный набор – 1 шт.,          стиральная машинка – 1 шт.,          филировочная бритва – 1 шт.,          папелётки – 24 шт.,          коклюшки – 100 шт.,          бигуди в ассортименте,          расчески с однородными зубьями – 10 шт., с          остроконечной ручкой – 10 шт., обыкновенные с          ручкой – 10 шт., комбинированные – 10 шт.          плоские щетки – 10 шт.,          круглые щетки «Брашинг» - 10 шт.,          расчески для окраски «Стайлер» - 2 шт.,          огнетушитель - 1 шт.       </p>
<p>№ 101 Парикмахерская мастерская</p>	<p>         Рабочее место парикмахера – 12 шт., (тумба,          кресло для клиента, зеркало, светильник)          водонагреватель электрический – 1 шт.,          мойка для волос профессиональная – 1 шт.,          емкость для воды (60 л) - 1 шт.,          фен – 3 шт.,          выпрямитель – 2 шт.,          сушуар – 1 шт.,          весы электронные – 1 шт.,          комплект для стрижки волос - 1 шт.,       </p>

	комплект для расчесывания волос – 1 шт., комплект для окрашивания волос – 1 шт., комплект для химической завивки волос – 1 шт., огнетушитель- 1 шт.
№ 212 Кабинет русского языка и литературы	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., доска – 1, шкаф канцелярский – 3 шт., стенды – 9 шт., таблицы – 1 комплект
№ 114 Кабинет иностранного языка	Доска – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парта ученическая – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., шкафы – 2 шт.
№ 213 Кабинет обществознания, истории и права №213-А Музейная комната	Стол преподавателя – 1 шт., столы ученические – 16 шт., стул преподавателя – 2 шт., стулья ученические -31 шт., доска – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф музейный – 5 шт., стенды – 10 шт.
№ 206 Кабинет химии и биологии	Рабочее место преподавателя - 1 шт., лабораторные столы – 13 шт.; стол однотоумбовый – 1 шт., стулья ученические – 28 шт., стул полумягкий- 2 шт., сейф – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт., шкаф – 2 шт., холодильник стеклянный – 1 шт., эксикатор – 1 шт., набор пробирок- 2 шт., набор химических реактивов – 10 шт., таблицы «Общая химия» - 1 комплект, огнетушитель – 1 шт., наглядное пособие «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева» - 1 шт., наглядное пособие «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» - 1 шт., микроскоп «Юннат» - 1 шт., микроскоп 9/309 – 1 шт., набор минералов, удобрений – 1 шт. вытяжной шкаф – 1 шт. раковина с отводом в канализацию – 1 шт. огнетушитель – 1 шт.
№ 112 Кабинет географии, экологии и экономики	Стол преподавателя – 2 шт., столы ученические – 15 шт.;

	<p>стулья ученические- 28 шт.,  стул офисный – 1 шт.,  шкаф книжный – 1 шт.,  шкаф канцелярский – 2 шт.,  доска – 1 шт.,  карта мира – 1 шт.,  карты по географии – 9 шт.,  атлас по географии 10—11 кл. – 10 шт.,  глобус физический – 1 шт.,  стенды – 12 шт.</p>
№ 113 Кабинет математики и математических дисциплин	<p>Комплект мебели (стол и 3 тумбы) – 1шт.,  стол ученический – 16 шт.,  стулья ученические – 30шт.;  стул полумягкий – 1 шт.,  стул «ИЗО» черный – 1 шт.,  шкаф канцелярский – 2 шт.,  доска – 1 шт., стенды – 16 шт.,  набор для черчения – 1 шт.</p>
№ 111 Кабинет физики	<p>Стол преподавательский– 1 шт.,  столы лабораторные – 4 шт.,  столы ученические – 15 шт.;  стул преподавательский – 1 шт.,  стулья ученические – 30 шт.,  доска – 1 шт.,  шкаф канцелярский – 2 шт.,  ПК Athlon3600 – 1 шт.,  амперметры – 15 шт.,  вольтметры – 8 шт.,  минивольтметры – 5 шт.,  реостаты – 6 шт.,  прибор вихревого тока – 2 шт.,  машина электрофорная – 1 шт.,  комплект медикаментов-1  огнетушитель - 1 шт.,  динамометры – 15 шт.,  линза наливная – 2 шт.,  переключатели – 22 шт.,  набор капилляров – 1 шт.,  магнитная стрелка – 4 шт.,  прибор линейного растяжения – 1шт.,  психрометр – 1 шт.,  спиртовка – 1 шт.,  таблицы по физике (комплект) – 1 шт.,  термометр для воды – 1 шт.  понижающий трансформатор – 1 шт.,  стенды – 11 шт.</p>
Спортивный комплекс № 107 Спортивный зал	<p>Спортивный зал:  огнетушитель – 2 шт.,  гантель 1 кг – 10 шт.,  гантель разборная – 1 шт.,  гриф для штанги – 1 шт.,  диск 1 кг – 5 шт.,</p>

	<p>диск 5 кг для штанги чугунный – 10 шт.,  жгут эсмарха с кнопкой – 3 шт.,  канат – 1 шт.,  коврик – 1 шт.,  коврик ЭКО – 12 шт.,  лавка для жима штанги – 1 шт.,  мат гимнастический – 8 шт.,  музыкальный центр – 1 шт.,  мяч баскетбольный – 5 шт.,  мяч волейбольный – 11 шт.,  мяч для большого тенниса – 13 шт.,  мяч медбол – 10 шт.,  мяч футбольный – 2 шт.,  мяч футзальный – 1 шт.,  обруч металлический – 10 шт.,  палка гимнастическая – 10 шт.,  ракетка для настольного тенниса – 2 шт.,  сетка бадминтонная – 1 шт.,  сетка для настольного тенниса – 2 шт.,  сетка футбольная – 2 шт.,  скакалка – 7 шт.,  скамейка гимнастическая – 4 шт.,  стул учительский – 2 шт.,  стулья ученические – 13 шт.,  теннисный шарик – 15 шт.,  фишка – 8 шт.,  флажок – 20 шт.,  форма волейбольная – 10 шт.,  форма игровая – 20 шт.,  шахматы – 4 шт.,  эстафетный лабиринт – 2 шт.,  гиря – 7 шт.,  спортивный комплекс «Атлет» - 1 шт.,  стеллаж металлический - 2 шт.,  стенка гимнастическая – 6 шт.,  стол для настольного тенниса – 1 шт.,  стол одностумбовый – 2 шт.,  стол ученический – 2 шт.,  табурет – 3 шт.,  фитнес-центр – 1 шт.,  штанга «Рекорд» - 1 шт.,  штанга – 2 шт.  Спортивная площадка:  беговая дорожка  футбольное поле  элементы полосы препятствий</p>
Библиотека.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
№ 202 Кабинет мультимедиа технологий	20	в наличии

№ 209 Кабинет информатики и информационных технологий	42	в наличии
№ 210 Кабинет проектирования цифровых устройств	30	в наличии

#### 5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются ООО "Лилия ЛТД", с которыми у образовательной организации (учреждения) оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Перечень организаций, предприятий, базе которых предоставляется для прохождения практики обучающихся:

ООО "ВИГАЛ",

ООО "Лилия ЛТД",

ФЛП Котляревская Е.Н. студия красоты "Прованс".

#### **6. Фонды оценочных средств по профессии**

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. *(Приложение 6)*

#### **7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся**

##### *7.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)*

7.2. Социокультурная среда колледжа рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда колледжа обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления обучающихся. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности) принимать решения в нестандартных

ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда колледжа представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда Колледжа – профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности колледжа. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды колледжа воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в Колледже специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения согласно списку:

Закон ЛНР «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» №51-П от 30.07.2015 г.

Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №25-П от 08.05.2015 г.

Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» №4- П от 06.12.2018 г.

Закон ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» №11-III от 6.12. 2018 г.

Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №33-II от 05.03.2019г

Процесс воспитания в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства» строится самостоятельно, носит вариативный характер и основывается на следующих принципах:

- воспитание любви к Родине, окружающему миру, семье, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно- нравственное воспитание личности;
- воспитание социально-активной личности с лидерскими качествами;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- системность и целостность;
- приоритет инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентация на реализацию коллективных творческих дел;
- демократический государственно- общественный характер управления образованием;
- организация совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной работы как взрослых, так и обучающихся;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа.

Формы и методы работы с обучающимися при достижении целей воспитательной работы могут быть следующими:

- социальные проекты (значимые дела);
- проекты самоуправления и соуправления;
- коллективные творческие дела
- дискуссионные площадки;
- спортивные мероприятия;
- праздничные и фестивальные мероприятия;
- театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия;

- мероприятия конкурсной составляющей и церемонии награждения;
- мероприятия символического характера;
- оформительская деятельность обучающихся и деятельность по созданию элементов предметно-эстетической среды;
- деятельность добровольческого характера

Патриотическое направление воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование гражданской идентичности, гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающие свои конституционные права и обязанности.

Направления социализации и духовно- нравственного развития воспитательной работы предполагает достижение следующих целей:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, соответствия с общечеловеческими ценностями и идеалами

Направление окружающей мир (живая природа, культурное наследие и народные традиции) воспитательной работы ЛКИТП предполагает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам ЛНР и РФ, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Профориентационное направление предполагает достижение следующих целей:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание у них сознательного отношения к труду
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, творчески и ответственно относиться к различным видам трудовой деятельности
- формирование – навыков и профессиональных компетенций



- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)

- формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.

Направления социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа предполагает достижение следующих целей:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности

- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся.