

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

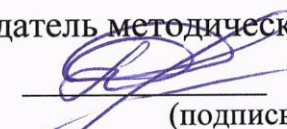
профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована методической комиссией
парикмахерского искусства
Протокол № 1 от «07» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, примерной программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Председатель методической комиссии

А.И. Будащ
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР


Е.В. Меренкова
(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Будащ Алёна Игоревна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Аблаухова Валентина Ивановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021/2022 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «07» 09 2021 г.

Председатель МК Будащ А И 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022/2023 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «07» 09 2022 г.

Председатель МК Будащ А И 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___/20___ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___/20___ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | ПК. | | Тема | | Требования заказчика кадров |

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 924 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 256 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 171 час; самостоятельной работы обучающихся 85 часов; учебной и производственной практики – 668 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии:

| Код (согласно ГОС СПО ЛНР) | Наименование результата обучения |
|--|--|
| ПК.1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК.1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК.1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские мужские). |
| ПК.1.4. | Выполнять укладки волос |
| ПК.1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК.1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся | | | Самостоятельная работа учащихся | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов* | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1-1.6 | МДК.01.01. Выполнение стрижек и укладок волос | 256 | 171 | 57 | - | 85 | - | | |
| ПК 1.1-1.6 | Учебная практика | 528 | - | - | - | - | - | 528 | |
| ПК 1.1-1.6 | Производственная практика | 140 | | | | | - | | 140 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | - | | |
| | Всего часов: | 924 | 171 | 57 | - | 85 | - | 528 | 140 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Стрижка и укладка волос | | |
| МДК. 01.01. Стрижки и укладки волос | | 171 |
| Тема 1.1. Оснащение и организация рабочего места | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Помещения и оснащение парикмахерских. Типы современных парикмахерских. Современные требования к организации интерьера парикмахерских. Особенности оснащения рабочих помещений. Рабочее место мастера парикмахера. Правила обслуживания посетителей, подготовительные работы. Основные виды подготовительных работ. Подготовка рабочего места, диалог с клиентом. Аппаратура парикмахерской. Конструкция, принцип действия, правила пользования аппаратами для сушки волос (сушуара). Назначение, устройство климазона, правила их использования. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для расчесывания волос и приемы владения. Виды и типы расчесок, их назначение. Строение расчесок. Основные приемы владения работы расческами. Правила дезинфекции инструментов для расчесывания волос. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для стрижки волос и приемы владения (ножницы, бритвы). Виды ножниц и бритв, их строение. Основные приемы владения ножницами и бритвами. Правила определения качества заточки. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда. Электрические машинки для стрижки волос и приемы владения. Виды электрических машин. Основные приемы владения электрическими машинками. Принцип действия и конструкция электрической машинки. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для укладки (бигуди). Виды бигуди. Правила пользования ими. Фен для укладки волос. Назначение, общее устройство фена и правила пользования им. ТБ при работе с феном. Электрические щипцы для укладки волос. Виды, назначение и правила пользования электрическими щипцами. ТБ при работе с электрическими щипцами. Инструменты для завивки (коклюшки). Виды, назначение коклюшек и правила пользования ими. Дезинфекция</p> <p>Приспособления, используемые в парикмахерских. Виды приспособлений, их назначение.</p> | 22 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| | Парикмахерское белье. Виды белья (полотенца, салфетки, пеньюары, пелерины) назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения. | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие | 5 |
| | 1.Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при выполнении стрижек и укладок волос | 1 |
| | 2.Освоение приемов владения инструментами для расчесывания волос | 1 |
| | 3.Освоение приемов владения инструментами для стрижки волос (ножницами, опасной бритвой) | 1 |
| | 4.Освоение приемов владения электрической машинкой | 1 |
| | 5.Освоение приемов владения электрическими щипцами | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Тематика самостоятельной работы: - определение основных и вспомогательных услуг, предоставляемых парикмахерскими; - выполнение презентации на тему: «Современные инструменты, приспособления для стрижки волос»; - изучение правил по технике безопасности и дезинфекции при работе с инструментами и оборудованием; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Инструменты и приспособления для парикмахерских услуг»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений на тему «История ножниц»; - подготовка презентации на тему «Горячие ножницы и бритвы»; - подготовка сообщений на тему «История возникновения электрических щипцов»; - подготовка сообщений на тему «История возникновения фена»; - работа с конспектом, изучение пройденного материала; - работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам «Помещения и оснащение парикмахерских» и «Рабочее место мастера парикмахера»; - работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам «Организация рабочего места парикмахера». | 14 |
| Тема 1.2. Технология | Содержание учебного материала | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| мытья и массажа головы | <p>Мытье головы. Цели и значение мытья головы. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы.</p> <p>Основные способы мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы, их последовательность. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Технология мытья головы.</p> <p>Особенности мытья головы с применением средств специального назначения. Выбор профессиональных препаратов для мытья головы. Виды препаратов для мытья головы и лечения волос. Свойства и состав препаратов. Нормы расходов препаратов. Подбор препаратов для определенного типа волос.</p> <p>Массаж головы. Назначение и цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Технология массажа. Основные движения массажа. Нормы расхода препаратов</p> | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие | 9 |
| | 6.Определение состояния кожи головы и волос | 2 |
| | 7.Подбор профилактических препаратов для мытья и лечения волос | 2 |
| | 8.Освоение приемов мытья головы способом вперед и способом назад с применением моющих средств | 2 |
| | 9.Выполнение массажа головы круговыми, толкательными, поглаживающими движениями | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 14 |
| | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор препаратов по уходу за волосами по типу волос; - подготовка презентации на тему «Современные средства по уходу за волосами»; - повторение основных правил и приемов мытья и расчесывания головы и правил тб; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Мытье и массаж головы»; - работа с конспектом, изучение пройденного материала; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. | |
| Тема 1.3. Технология выполнения укладки волос | Содержание учебного материала | 27 |
| | <p>Укладка волос. Виды укладок волос. Характерные особенности элементов прически: пробор, волна, крон, локон; их определения. Факторы, влияющие на качество прически.</p> <p>Укладка волос холодным способом. Требования к волосам для укладки. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором. Укладка волос волнами. Последовательность обработки волос, технологические приемы. Способы сохранения</p> | |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>формы и оформления прически.</p> <p>Метод горячей укладки волос. Укладка волос щипцами. Виды локонов. Способы укладки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приемы укладки. Укладка волос волнами. Способы укладки; их технологическая особенность. Последовательность и приемы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную укладку. Методы укладки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу.</p> <p>Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приемы выполнения. Варианты сочетания способов накручивания волос. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование.</p> <p>Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном. Приемы укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Варианты укладки волос феном с учетом особенностей прически.</p> <p>Заключительные работы и критерии оценки качества укладок. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении укладок, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.</p> | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие | 14 |
| | 10.Подбор укладок в зависимости от состояния волос, формы и особенностей строения лица | 2 |
| | 11.Освоение приемов выполнения укладки волос холодным способом (поперечные и про дольные волны) | 2 |
| | 12.Освоение приемов укладки волос электрическими щипцами, выполнение локонов способом «вверх», «вниз», «восьмерки», насадками «гофре»; | 2 |
| | 13.Освоение приемов укладки волос на бигуди, освоение приемов начесывания, тупирования, разработка технологии выполнения и схемы накрутки волос по выбранной фотографии | 2 |
| | 14.Освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «брашинг», освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «бомбаж» | 2 |
| | 15.Освоение приемов выполнения заключительных работ при выполнении укладок и оценка качества выполненной прически по критериям | 2 |
| | 16.Составление технологической карты выполнение классических волн, составление | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>технологической карты выполнения укладки волос феном методом «брашинг» и «бомбаж»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение модных тенденций в укладках волос. – составление схем накрутки волос на бигуди по фотографиям в журналах. – систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; – составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; – составление реферата на тему «Технология выполнения укладки волос»; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка презентации на тему «Современные укладки для женщин»; – подготовка презентации на тему «Современные укладки для мужчин»; – перечислить последовательность выполнения заключительных работ при укладке волос. | 18 |
| <p>Тема 1.4. Технологии стрижки волос</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Деление волос на зоны. Зоны волосяного покрова, краевая линия роста волос, опорные точки. Назначение и виды проборов: вертикальные, горизонтальные, радиальные, диагональные, круговые, сагиттальные.</p> <p>Операция «стрижка на пальцах». Назначение, сущность и приемы выполнения операции. Операция «тушевка». Операция стрижки сведение волос на «нет». Операция стрижки градуировка. Операция стрижки филировка. Операция стрижки окантовка. Операции и методы стрижки углы, линии стрижки, углы среза, углы оттяжки, углы отчеса. Стрижка волос. Роль стрижки в создании прически. Основные факторы, влияющие на стрижки.</p> <p>Классификация мужских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек. Мужские классические стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения стрижек: «Наголо», «Спортивная», «Бокс», «Полубокс», «Канадка», «Полька», «Ежик», «Бобрик», «Площадка». Мужские салонные стрижки. Последовательность и приемы выполнения современных салонных моделей стрижек.</p> <p>Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек. Женские стрижки. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения стрижек: «Каре», «Русская», «Каре с градуировкой», «Каре с углом», «Ассиметрия», «Дебют», «Молодежная», «Простая», «Алла», «Каскад», «Сессун», «Соната». Женские салонные стрижки.</p> <p>Детские стрижки для мальчиков разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность</p> | 59 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для мальчиков. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.</p> <p>Детские стрижки для девочек разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для девочек. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.</p> <p>Заключительные работы и критерии оценки качества стрижек. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении стрижек, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.</p> | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие | 20 |
| | 17. Освоение приемов деления волос на зоны, освоение приемов операции «стрижка на пальцах» на всех зонах волосяного покрова головы | 4 |
| | 18. Освоение приемов операции «тушевка»; освоение приемов операции сведение на «нет», «градуировка»; приемы «внешней» и «внутренней» градуировки | 4 |
| | 19. Освоение приемов операции филировки прямыми и филировочными ножницами, опасной бритвой | 4 |
| | 20. Чтение схем мужских стрижек, подбор мужских стрижек с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента, составление технологии выполнения и схемы мужской стрижки по выбранной фотографии | 4 |
| | 21. Чтение схем женских стрижек, составление технологии выполнения и схемы женской стрижки по выбранной фотографии, подбор женских стрижек с учетом формы лица и индивидуальных особенностей клиента | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>изучение модных тенденций, стилевых направлений мужских и женских стрижек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря новых терминов и слов. - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Операции и методы стрижки волос»; <p>подготовка к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации на тему «Современные женские стрижки»; - подготовка презентации на тему «Современные мужские стрижки»; - составление инструкционно - технологической карты стрижек методом «Канадка»; - составление плана ответа, текста; - конспектирование текста; - выполнение схемы стрижки «Бокс»; | 25 |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение схемы стрижки «Полубокс»; - выполнение схемы стрижки «Площадка»; - выполнение схемы стрижки «Каре»; - выполнение схемы стрижки «Градуированное каре»; - выполнение схемы стрижки «Дебют»; - выполнение схемы стрижки «Каскад»; - выполнение схемы стрижки «Ассиметричная»; - выполнение схемы выполнения окантовки затылочной зоны; - выполнение схемы выполнения окантовки висков; - выполнение схемы выполнения окантовка челки; - перечислить последовательность выполнения заключительных работ при стрижке волос. | |
| <p>Тема 1.5. Бритье, стрижки усов и бакенбард</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология бритья. Назначение бритья. Гигиенические требования к бритью. Значение техники владения инструментом для бритья. Направление роста волос на обрабатываемых участках лица, головы.</p> <p>Этапы технологического процесса бритья: подготовительные работы, бритье, заключительные работы. Виды операций каждого этапа. Меры предосторожности при выполнении работ.</p> <p>Примерная схема бритья головы и лица. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств при выполнении операций бритья (специальные пены, гели). Способы обработка кожи после бритья.</p> <p>Технология стрижки усов и бороды. Традиционные и современные модели формы усов и бороды. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Способы и приемы укладки усов и бороды. Правила применения специальных средств.</p> <p>Формы бровей и приемы правки (стрижки) бровей.</p> | 6 |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие | 4 |
| | 22. Освоение приемов выполнения стрижки и укладки усов и бороды, бакенбард, зарисовка схем бритья лица и головы и отработка приемов бритья | 2 |
| | 23. Освоение приемов выполнения бритья усов и бороды, бакенбард, зарисовка схем бритья лица и головы и отработка приемов бритья | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное изучение современных видов усов и бороды; - зарисовка схемы последовательности выполнения бритья лица; | 10 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - зарисовка схемы последовательности выполнения бритья головы; - составление инструкционно - технологических карты стрижки бороды «Эспаньолка»; - составление информационных проектов о современных средствах для бритья волос; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем. | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при работе с инструментами; - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - дезинфекция инструментов и помещения; - выполнение мытья головы; - выполнение массажа головы; - выполнение мужской классической стрижки «Наголо» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Спортивная» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Площадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бобрик» с укладкой; - выполнение мужских салонных стрижек с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Градуированное каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре с углом» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Русская» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каскад» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Дебют» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Алла» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Ассиметрия» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Простая» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Молодежная» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Сессун» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Соната» с укладкой; | <p>528</p> | |

| | |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение женских салонных стрижек с укладкой; - выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард; - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при работе с инструментами; - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - дезинфекция инструментов и помещения; - выполнение мытья головы; - выполнение массажа головы; - выполнение мужской классической стрижки «Наголо» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Спортивная» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Площадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бобрик» с укладкой; - выполнение мужских салонных стрижек с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Градуированное каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре с углом» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Русская» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каскад» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Дебют» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Алла» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Ассиметрия» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Простая» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Молодежная» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Сессун» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Соната» с укладкой; - выполнение женских салонных стрижек с укладкой; - выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард; | <p>140</p> |

| | |
|--|---|
| - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. | |
| Тематика курсовых работ | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе | - |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |
| Всего часов: 171/528/140 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка»; парикмахерские мастерские.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- трафареты для работы у доски;
- манекен-голова;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для проведения практических занятий;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование парикмахерской мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент обучающихся;
- климазон;
- сушуар.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и

навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения (организации) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка».

Практические занятия и учебная практика проводятся в парикмахерских мастерских согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

- **промежуточный контроль:** экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего, профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос и профессии 43.01.02 Парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов А. В., Меркулов Ю. К. Основы парикмахерского дела (учебник). Издательство "Легкая индустрия", 1971
2. Петровская В.А., Парикмахерское искусство – уроки мастерства ООО “Аделант”, 2008
3. Гутыря Л. Парикмахерское мастерство, изд.Фолио 2007
4. И.Ю.Плотникова «Технология парикмахерских работ»: учеб. пособие для нач. проф. образования- М., Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. https://tepka.ru/tehnologiya_parikmaherskih_rabot/index.html
2. <https://booksee.org/book/590522>
3. <https://nashol.me/2016121892199/osnovi-parikmaherskogo-dela-panina-n-i-2008.html>
4. Журнал «Долорес» (ежеквартально) 2010-2013г. Представительство ALCINA в России
5. Журнал «Hairs» 2010-2020г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение СанПиН при выполнении подготовительных, заключительных работ, а также при работе с клиентами на рабочих местах; - соблюдение требований согласно законодательным актам ЛНР; - аргументированный обоснованный выбор профилактических средств в соответствии с состоянием волос и кожи головы клиента; --правильность выполнения приемов мытья головы в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности; - аргументированный обоснованный выбор модели стрижки в соответствии с состоянием волос, учетом формы лица и особенностей строения головы клиента; - правильность и техничность выполнения стрижек и укладок, проведения коррекции стрижек и укладок с учётом индивидуальных особенностей клиента. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный опрос обучающихся; - экзамен. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; | <ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами; - правильность выбора препаратов для стрижек и укладок волос; - правильность применения парикмахерского инструмента, приспособлений; - корректное выполнение стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой, а также проведение коррекции выполненных работ; - правильность выполнения заключительных работ. | <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный опрос обучающихся; - экзамен. |