

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля **ПМ.02 Хранение, передача и публикация  
цифровой информации**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

---

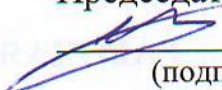
*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрена и согласована методической комиссией  
информационных технологий

Протокол № 1 от «09» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации примерной программы профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Председатель методической комиссии

 /Калашников Р.Г.

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

 /Меренкова Е.В.

подпись Ф.И.О.)


Составители:

Золотухин Артем Николаевич, преподаватель дисциплин  
общеобразовательного и профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР  
«Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Самоздра Оксана Михайловна, преподаватель дисциплин  
общеобразовательного и профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР  
«Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 2021 г.

Председатель МК  Калашников Р.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ              | 3    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 13   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

## **1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  
**уметь:**

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

создавать и обмениваться письмами электронной почты;

публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

**знать:**

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при

работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания вебстраниц;

нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    | ПК. ....                                    | .....<br>.....                | Тема<br>.....        |                  | Требования заказчика кадров       |

### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –887 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 237 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 158 часов; самостоятельной работы обучающихся –79 часов;

учебной и производственной практики – 650 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии:

| Код<br>(согласно<br>ГОС СПО<br>ЛНР) | Наименование результата обучения   |
|-------------------------------------|--|
| ПК 2.1.                             | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.   |
| ПК 2.2.                             | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                      |
| ПК 2.3.                             | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.  |
| ПК 2.4.                             | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.   |
| ОК 1.                               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.                               | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.                               | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.                               | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.                               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.                               | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |                                 |  | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|--|---------------------------------|--|----------------|--|
|                                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся                       |  |  | Самостоятельная работа учащихся |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |             | Всего, часов <sup>‡</sup>   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                    | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.2.               | Раздел 1. Хранение, передача и публикация цифровой информации                         | 82          | 54  | 20   | -                                      | 28                              | -                                      |                |  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.3.               | Раздел 2. Тиражирование мультимедиа контента  | 32          | 22  | 6  | -                                      | 10                              | -                                      |                |  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.4.               | Раздел 3. Технологии публикации мультимедиа контента                                  | 123         | 82  | 42   | -                                      | 41                              | -                                      |                |  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.4.               | Учебная практика  | 300         |   |  |  |                                 |  | 300            |  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.4.               | Производственная практика   | 350         |   |  |  |                                 |  |                | 350  |
| ПК.2.1.-<br>ПК.2.4.               | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный |             |   |  |  |                                 |  |                |  |
|                                   | <b>Всего часов:</b>   | 887         | 158   | 68   |  | 79                              |  | 300            | 350  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | Объем часов |    |
|--|--|-------------|----|
| 1  | 2  | 3           |    |
| Раздел 1. Хранение, передача и публикация цифровой информации  |  | 54          |    |
| Тема 1. Мультимедийное обеспечение.  | Содержание учебного материала  | 18          |    |
|  | Основные понятия медиатеки. Принципы создания медиатеки. Создание медиатеки. Хранение цифровой информации в медиатеке. Устройства наглядной передачи информации. Проекторы, проектные экраны. Системы видео конференций. Устройства, использующиеся для установки контакта на большом расстоянии. Второстепенное мультимедийное оборудование. Указки, аудио системы, планшеты, интерактивные доски. Драйвера и программы для просмотра не типичных форматов мультимедиа. Поиск и установка драйверов. Аудио и видео кодеки. Программы для видео и аудио конференций. Настройка программ для конференций. Типы программ. Цифровые носители информации. Виды и типы носителей. Методы и форматы записи. Программы для записи информации на различные носители. |             |    |
|  | Лабораторные работы  |             | 4  |
|  | 1. Установка и настройка программ для видеоконференций   |             | 4  |
|  | Практическое занятие   |             | 6  |
|  | 1. Установка и подключение мультимедийного оборудования.   |             | 2  |
|  | 2. Поиск и установка аудио и видео драйверов. Установка кодеков  |             | 4  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |             | 14 |
| Тематика самостоятельной работы:<br>1. Составить конспект: «Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров Оборудование для 3D печати и 3D сканирования».<br>2. Составить конспект: «Тенденции развития мультимедийного программного обеспечения компьютеров». |  |             |    |
| Тема 2. Размещение и   | Содержание учебного материала  | 16          |    |



|   |   |    |
|---|---|----|
| защита информации на различных носителях.   | Файловая система. Реализация файловой системы. Иерархические каталоги. Управление файлами. Программы управление файлами. Виды и типы файл менеджеров. Системы хранения данных в сети. Локальные и сетевые папки. Программы управления сетевыми файлами. FTP менеджеры. Программы для обмена файлами в сети интернет. Основы информационной безопасности.  |    |
|   | Классификация угроз информационным системам. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Криптографические методы защиты информации. Основы сетевой безопасности. Средства безопасности операционных систем. Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов. Принципы антивирусной защиты. Средства антивирусной защиты. Обзор антивирусного программного обеспечения. |    |
|   | Лабораторные работы   | 6  |
|   | 2. Восстановление информации.   | 3  |
|   | 3. Настройка и работа с антивирусными программами.  | 3  |
|   | Практическое занятие  | 4  |
|   | 3.Установка и настройка файл менеджеров. Настройка доступа к сетевым файлам.  | 2  |
|   | 4.Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Работа с программами резервного копирования.  | 2  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 14  |    |
| Тематика самостоятельной работы:<br>1. Определить средства архивации домашнего компьютера и подготовить отчет<br>2. Создать резервную копию данных для данных домашнего компьютера и подготовить отчет. Создать презентацию: «Вирусы и виды вирусов». |   |    |
| Раздел 2. Тиражирование мультимедиа контента  |   | 22 |
| Тема 1. Запись на оптические (лазерные) носители.   | Содержание учебного материала   | 8  |
|   | Мастер-диск. Организация данных на лазерных носителях. Программа для записи данных на лазерные носители. Файловые системы компакт-дисков. Запись диска CD-R за один сеанс и многосессионная запись диска. Создание аудио-CD (формат DA) Универсальный формат диска UDF. Создание загрузочных компакт-дисков. Методы защиты от копирования CD-ROM. Создание и работа с образами CD и DVD.  |    |
|   | Лабораторные работы   | -  |
|   | Практическое занятие  | 4  |
|   | 5.Запись компакт диска. Запись загрузочного компакт-диска. Запись данных на DVD и CD-RW диск  | 2  |
|   | 6. Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов.  | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 6  |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Написать конспект по истории развития носителей информации и устройств записи. Скопировать   |    |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | информацию на диск в домашних условиях и составить отчет.   |    |
| Тема 2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента | Содержание учебного материала   | 8  |
|   | Законодательная база в области охраны интеллектуальной собственности. Нормативно-правовые акты в области охраны интеллектуальной собственности. Авторские права на Мультимедиа (фото, видео, музыка и др.). Защита авторских прав. Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU, GPL, OpenLicence). Модели распространения мультимедийного контента (Demo-версии, Beta-версии, OEM-версия, коробочная версия (Retail или Box), Slim-версия, электронные версии).                                   |    |
|   | Лабораторные работы   | -  |
|   | Практическое занятие  | 2  |
|   | 7. Составление договора об авторском праве.   | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 4  |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Ознакомиться и законспектировать различия авторских прав на различные виды продукции мультимедиа.  |    |
| Раздел 3. Технологии публикации мультимедиа контента                              |   | 82 |
| Тема 1. Технологии создания локальных сетей                                       | Содержание учебного материала   | 12 |
|   | Основы локальных сетей. Топологии локальных сетей. Базовые технологии локальных сетей. Методы обмена данными в локальных сетях. Основные программные и аппаратные компоненты локальных сетей. Многослойная модель сети. Коммуникационное оборудование. Сетевые адаптеры. Кабели. Программное обеспечение. Структура и принцип построения сети Интернет. Способы доступа и подключения к Интернету. Адресация в сети Интернет. Программы для просмотра web-страниц. Программы для создания сайтов. |    |
|   | Лабораторные работы   | 4  |
|   | 4.Создание локальной сети.  | 2  |
|   | 5.Настройка локальной сети.   | 2  |
|   | Практическое занятие  | 4  |
|   | 8. Составление схемы локальной сети.  | 2  |
|   | 9. Обжим сетевых кабелей.   | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 10 |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Законспектировать виды компьютерных сетей и типы кабелей. Нарисовать схему локальной сети микрорайона.   |    |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| Тема 2. Создание Web страниц.<br>Программные средства разработки WEB-страниц. | Содержание учебного материала   | 18 |    |
|   | Общие сведения о Web-дизайне. Основные понятия о гипертексте, гиперссылке и Web-документы, сайты, страницы. Приемы оптимизации графики. Технологии Web-дизайна. Язык разметки HTML. HTML файлы. Структура HTML документа. Тело документа. Основные теги. Элементы BODY, DIV, SPAN. Разметка текста. Форматирование текста для web-страниц. Заглавия и теги выравнивания. Создание списков. Создание таблиц. Вставка графических и видео файлов. Вставка гиперссылок, звука и видеоизображения. Работа с фреймами. Навигационные карты. Формы. Создание формы. Таблицы стилей. Тег ЦЕЛЬ. Создание динамических эффектов. Создание фреймов. Формы Изменение цветов фона. Горизонтальная линия. Стили шрифтов. CSS или каскадные таблицы стилей. Принцип оформления тегов при помощи встроенного CSS. Создание отдельного документа CSS и его подключение к HTML. Описание и связь тегов HTML и CSS. Разбитие сайта на блоки. Блочная верстка. Адаптивная вертка. Установка и настройка локального сервера. Установка CMS на локальный сервер. Загрузка сайта на CMS. Оформление сайта. Публикация Web-сайта и его защита. Публикация в Web. Регистрация сайта и загрузки файла на Web-узел. |    |    |
|   | Лабораторные работы   |    | 10 |
|   | 6.Редактирование текста при помощи HTML.  |    | 2  |
|   | 7.Редактирование тегов при помощи внутреннего CSS.  |    | 2  |
|   | 8.Создание и оформление меню  |    | 3  |
|   | 9. Создание эффектов анимации при помощи CSS  |    | 3  |
|   | Практическое занятие  |    | 10 |
|   | 10. Структура HTML документа. Работа с основными тегами. Создание списков.  |    | 2  |
|   | 11. Создание и редактирование таблиц.   |    | 3  |
|   | 12. Вставка графических объектов, аудио и видео файлов.   |    | 3  |
|   | 13.Создание гиперссылок, связывание нескольких страниц. Создание кнопок и кнопочных форм  |    | 3  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |    | 19 |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>1. Создать web-сайт о себе (авторе) и наполнить его контентом. Создать web-сайт своей учебной группы.   |    |    |
| Тема 3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет                       | Содержание учебного материала   | 10 |    |
|   | Публикация мультимедийного контента. Домен, хостинг. Настройка БД под другой хостинг. Оптимизация БД. Бесплатные серверы. Индекс доменного имени. Локальное хранилище. Сервисы для обмена данными с помощью торрентов. Сервисы для обмена мультимедийными данными в социальных сетях. Поточковая передача видео и аудио информации в сети. Блоги. Твиттеры. Облачные технологии. Принцип работы облачных технологий. Виды облачных хранилищ. Использование облачных технологий. Актуальность. Интерфейс программ.   |    |    |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Лабораторные работы   | 6   |
|   | 10. Регистрация домена и хостинга. Перенос сайта на домен. Перенос контента.      | 2   |
|   | 11. Подключение контента с помощью БД. Создание резервных копий сайта и контента. | 2   |
|   | 12. Организация групповой работы с информацией при помощи облачного сервиса       | 2   |
|   | Практическое занятие  | 8   |
|   | 14.Настройка обмена данными между локальными группами.                            | 2   |
|   | 15. Размещение информации в социальных сетях                                      | 2   |
|   | 16.Размещение информации в блогах и твиттерах.                                    | 2   |
|   | 17.Работа с облачными хранилищами, регистрация.                                   | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 12  |
|   | Тематика самостоятельной работы:  |     |
|   | 1. Создать презентацию на тему: «Социальные сети и их влияние на общество».       |     |
|   | 2. Создать презентацию на тему: «Облачные хранилища. Виды и принципы работы».     |     |
|   | 3. Описать процесс регистрации домена, хостинга.                                  |     |
| Учебная практика.   |   | 300 |
| <p>Виды работ:</p> <p>Запись CD, DVD дисков. Создание загрузочного диска. Работа в сети интернет.</p> <p>Обжим сетевых кабелей. Создание локальной сети. Настройка локальной сети. Поиск информации в Интернет.</p> <p>Структура HTML документа. Работа с основными тегами. Создание списков.</p> <p>Создание и редактирование таблиц.</p> <p>Вставка графических объектов, аудио и видео файлов. Создание гиперссылок, связывание нескольких страниц. Создание кнопок и кнопочных форм.</p> <p>Редактирование текста при помощи HTML.</p> <p>Редактирование тегов при помощи внутреннего CSS.</p> <p>Создание внешнего документа CSS, связь документов HTML и CSS.</p> <p>Создание и оформление меню.</p> <p>Создание эффектов анимации при помощи CSS.</p> <p>Создание электронных публикаций. Работа в сети интернет.</p> <p>Работа с графическим материалом. Регистрация домена и хостинга.</p> <p>Перенос сайта на домен. Перенос контента. Подключение контента с помощью БД. Создание резервных копий сайта и контента.</p> <p>Настройка обмена данными между локальными группами. Размещение информации в социальных сетях.</p> <p>Размещение информации в блогах и твиттерах. Работа с облачными хранилищами, регистрация.</p> <p>Организация групповой работы с информацией при помощи облачного сервиса.</p> |   |     |
| Производственная практика.  |   | 350 |

|   |  |
|---|--|
| <p>Виды работ:</p> <p>Запись CD, DVD дисков. Создание загрузочного диска. Работа в сети интернет.</p> <p>Обжим сетевых кабелей. Создание локальной сети. Настройка локальной сети. Поиск информации в Интернет.</p> <p>Структура HTML документа. Работа с основными тегами. Создание списков.</p> <p>Создание и редактирование таблиц.</p> <p>Вставка графических объектов, аудио и видео файлов. Создание гиперссылок, связывание нескольких страниц. Создание кнопок и кнопочных форм.</p> <p>Редактирование текста при помощи HTML.</p> <p>Редактирование тегов при помощи внутреннего CSS.</p> <p>Создание внешнего документа CSS, связь документов HTML и CSS.</p> <p>Создание и оформление меню.</p> <p>Создание эффектов анимации при помощи CSS.</p> <p>Создание электронных публикаций. Работа в сети интернет.</p> <p>Работа с графическим материалом. Регистрация домена и хостинга.</p> <p>Перенос сайта на домен. Перенос контента. Подключение контента с помощью БД. Создание резервных копий сайта и контента.</p> <p>Настройка обмена данными между локальными группами. Размещение информации в социальных сетях.</p> <p>Размещение информации в блогах и твиттерах. Работа с облачными хранилищами, регистрация.</p> <p>Организация групповой работы с информацией при помощи облачного сервиса.</p> |  |
| Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный   |  |
| Всего часов: 887/237/650  |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа технологий», «Проектирования цифровых устройств».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

мультимедиа-проектор;

макет устройства ПК или его комплектующего;

огнетушитель;

плакаты и стенды;

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

обучающие видеофильмы и презентации;

комплектующие ПК;

принтер; сканер;

аудио оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ. 02**

#### **Хранение, передача и публикация цифровой информации.**

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения (организации) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы электротехники», «Основы информационных технологий», «Охрана труда и техника безопасности» должно предшествовать освоению данного модуля или

изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебных кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа технологий», «Проектирования цифровых устройств»; практические работы и учебная практика проводятся в кабинетах «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа технологий».

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

- **промежуточный контроль:** экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ. 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации и профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гурский Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS2, CorelDRAW X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). / Ю.А. Гурский, И.В. Гурская, А.В. Жвалевский. – СПб.: Питер, 2006.

2. Касперски К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи / К. Касперски. – СПб.: Питер, 2007.

3. Кирьянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD – авторинг для всех: Adobe Premiere Pro CS4 и After Effects CS4 /Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 416с.

4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

5. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2006.
6. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.
7. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008.
8. Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович.- М.: Триумф, 2007. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Кирьянов Д.В. Adobe Premiere Pro CS3 и After Effects CS3 на примерах/Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 400с.
2. Колесниченко О. Аппаратные средства PC/ О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: , Изд. центр «Академия», 2005.
4. Михайлов А. Электронная почта и ее защита / А. Михайлов. – М.: Издательство «Диалог-МИФИ», 2008.
5. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб.: Питер, 2007.
6. Хакер: журнал по информационной безопасности. – М.: изд-во «Gameland».
7. [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)
8. <http://school.edu.ru>
9. <http://it-ebooks.ru/>
10. <https://biblio-online.ru/book/3c8b23e9-9ed1-49c7-bf65-0da6c11347df>
11. <https://biblio-online.ru/book/465e0da2-f0a6-4fef-a934-768ec5d8207f>
12. <https://biblio-online.ru/book/87ec2130-3ebb-45b7-b195-1a9c561ed9d9>
13. <https://biblio-online.ru/book/14fe5928-69cf-41ec-a00b-3979ec8273c8>
14. <https://biblio-online.ru/book/f0fe998e-c747-4abb-84e3-07a146765a50>
15. <https://biblio-online.ru/viewer/14fe5928-69cf-41ec-a00b-3979ec8273c8>
16. <https://biblio-online.ru/viewer/1dc33fdd-8c47-439d-98fd-8d445734b9d9>
17. <https://biblio-online.ru/viewer/96afba22-d07a-402a-b40e-cde4fb4f3815>
18. <https://biblio-online.ru/viewer/b76ab4a4-7623-4842-9136-b6adc57b90bc>
19. <https://biblio-online.ru/viewer/c49aff91-1d61-4b79-8b0b-e69c664380e6>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;<br/> принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;<br/> нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;<br/> структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;<br/> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания вебстраниц;<br/> нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером<br/> основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;<br/> принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических аспектов дисциплины, строит полные и грамотные ответы на вопросы</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/> текущих опросов по темам уроков;<br/> выполнение самостоятельных работ;<br/> контрольные срезы знаний;<br/> выполнение контрольных работ.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;</p> <p>передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;</p> <p>осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;</p> <p>создавать и обмениваться письмами электронной почты;</p> <p>публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;</p> <p>осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</p> | <p>Обучающийся умеет подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов без посторонней помощи;</p> <p>Обучающийся умеет самостоятельно передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера тиражировать ее на различных съемных носителях информации, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера, публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет, создавать и обмениваться письмами электронной почты;</p> <p>Обучающийся способен осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять мероприятия по защите персональных данных, антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ.</p> | <p>Выполнение практических и лабораторных работ; Защита выполненных практических и лабораторных работ; контрольных работ по темам МДК.</p> |
|---|--|--|