

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ПРАВО**

---

*(наименование учебной дисциплины)*

**43.01.02 Парикмахер**

---

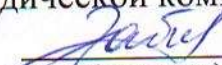
*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от «10» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ от 21.05.2018г. № 495-од), зарегистрированного в Министерстве юстиций Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1847; примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Право» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (Утверждено Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 797 – од от 27.08.2020 г.))

Председатель методической комиссии

  
(подпись)

Забияка Е. А.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Чистякова О. В.

Составитель:

Плотникова Ирина Викторовна, преподаватель истории и права, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20<sup>21</sup> / 20<sup>22</sup> учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 20<sup>21</sup> г.

Председатель МК  Н. В. Каллина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний о системе права, о понятии, предмете, принципах, методах, источниках отдельных отраслей права, необходимых для ориентации в нормативных правовых актах, действующих в Луганской Народной Республике, о возможностях правовой системы государства, средствах необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере; продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию при вступлении в правовые отношений, в том числе к оценке действий и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- формирование практических правовых компетенций.

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения примерной программы по праву должны отражать:

– гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, и в соответствии с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– высокий уровень правовой культуры учащихся, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочность и добросовестность как преобладающие модели социального поведения, а также профилактика правонарушений в обществе;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах 11 общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные результаты**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности и критически оценивать и интерпретировать правовую информацию;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем и конфликтных ситуаций; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках права; извлечь необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделить основную информацию от второстепенной, критически оценить достоверность полученной информации, передать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– умение объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: обучающийся научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– знать понятие правоспособности, дееспособности и ее виды; – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;

– характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;

– называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской

Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;

- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;

- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- различать права и обязанности налогоплательщика;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство,

грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических профессий.

### **1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС**

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 100 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 50 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;</li> <li>– основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>– характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;</li> <li>– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li> <li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;</li> <li>– характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;</li> <li>– называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики;</li> <li>– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;</li> <li>– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;</li> <li>– характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>– характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>– раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– различать виды юридических профессий</li> </ul>
--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ПРАВО

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	8	4	1	-	4	-
	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	8	4	1	-	4	-
	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	6	1	-	4	-
	Государство. Конституционное право Луганской Народной Республики	16	12	1	-	4	-
	Гражданское право.	14	10	1	-	4	-
	Предпринимательское (хозяйственное) право	10	6	1	-	4	-
	Налоговое право	10	6	1	-	4	-
	Защита прав потребителей	8	4	1	-	4	-
	Правовое регулирование образовательной	7	4	-	-	3	-

	деятельности						
	Семейное право	9	6	1	-	3	
	Трудовое право	15	12	1	-	3	
	Административное право и административный процесс	13	10	1	-	3	
	Уголовное право и уголовный процесс	14	11	1	-	3	
	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	7	4	-	-	3	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1	1	-	-	-	-
	Всего часов:	150	100	12	-	50	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ПРАВО

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	Содержание учебного материала	3
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие: 1. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: подготовка рефератов: 1. Информация индивидуально-правового характера. 2. Нормативные правовые нормы.	4
Тема 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ	Содержание учебного материала	3
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Способы и виды толкования права.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие:	1

	2. Законодательная деятельность в Луганской Народной Республике.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: подготовить доклады: 1. Система права. 2. Материальное право.	4
Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	Содержание учебного материала	
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	5
	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы в Луганской Народной Республике.	
	Лабораторная работа:	-
	Практическое занятие: 3. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: подготовить таблицы: 1. Состав правонарушения. 2. Объективная и субъективная сторона правонарушения.	4
Тема 4. ГОСУДАРСТВО. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	Содержание учебного материала	
	Основные понятия о государстве. Подходы к пониманию государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	11

	<p>Характеристика конституционного права. Характеристика Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики. Основы конституционного строя Луганской Народной Республики. Народовластие.</p> <p>Конституционно - правовой статус человека и гражданина. Перспективы развития института гражданства Луганской Народной Республики. Уполномоченный по правам ребенка Луганской Народной Республики. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Обязанность защищать Отечество.</p> <p>Система органов государственной власти и местного самоуправления Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров Луганской Народной Республики. Народный Совет Луганской Народной Республики - представительный и законодательный орган. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Луганской Народной Республики. Конституционное регулирование выборов и референдума.</p>	
	Лабораторные работы:	-
	Практическое занятие: 4. Организация работы с Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Подготовить рефераты: 1. Форма правления. 2. Форма государственного устройства.	4
Тема 5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Право интеллектуальной собственности. Патентное право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>	8

	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</p>		
	Лабораторная работа	-	
	<p>Практическое занятие: 5. Порядок защиты права собственности. Наследование по закону и по завещанию.</p>	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Тематика самостоятельных работ: Подготовить схемы: 1. Гражданское право. 2. Право собственности.</p>		
Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ (ХОЗЯЙСТВЕННОЕ) ПРАВО	Содержание учебного материала	5	
	<p>Конституционное право граждан на предпринимательскую деятельность. Понятие и виды хозяйственной деятельности. Правовые средства государственного регулирования хозяйственной деятельности (лицензирование, сертификация и др.).</p> <p>Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Хозяйственные объединения.</p> <p>Правовой статус физического лица-предпринимателя. Порядок создания субъектов хозяйствования. Источники формирования имущества в сфере хозяйствования. Правовые режимы на имущество субъектов хозяйствования. Природные ресурсы, корпоративные права и ценные бумаги в сфере хозяйствования. Хозяйственные договоры. Внешнеэкономическая деятельность. Правовое регулирование защиты прав субъектов хозяйствования.</p>		
	Лабораторная работа		-
	<p>Практическое занятие: 6. Порядок создания субъекта хозяйствования. Порядок заключения хозяйственных договоров.</p>		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
<p>Тематика самостоятельной работы: подготовить доклады: 1. Предпринимательское (хозяйственное) право. 2. Предпринимательство.</p>			
Тема 7. НАЛОГОВОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала	5	
	<p>Налоговое законодательство в Луганской Народной Республике. Источник налогового права. Налоговые правоотношения. Объект, субъект налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды республиканских и местных налогов.</p>		



	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие: 7. Определить основные признаки, характерные для налога как вида обязательного платежа в бюджет.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: подготовить таблицы: 1. Налоговая система. 2. Права и обязанности налогоплательщика.	
Тема 8. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	Содержание учебного материала	3
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие: 8. Порядок защиты прав потребителя.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тематика самостоятельной работы: подготовить рефераты: 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. 2. Защита прав потребителя.		
Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	4
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: подготовить презентацию: 1. Система образования.		
Тема 10. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала	5
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	

	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие: 9. Права и обязанности родителей и детей.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: подготовить таблицу: 1. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	
Тема 11. ТРУДОВОЕ ПРАВО	Содержание учебного материала	11
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок приема на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Материальная ответственность.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие: 10. Порядок оформления на работу.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: подготовить презентацию: 1. Трудовое право.		
Тема 12. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫ Й ПРОЦЕСС	Содержание учебного материала	9
	Административное право и административные правоотношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Административные наказания и порядок их применения. Производство по делам об административных правонарушениях.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие: 11. Реализация административной ответственности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы:	

	подготовить реферат: 1. Административные правоотношения.	
Тема 13. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	Содержание учебного материала	9
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие: 12. Права и обязанности участников уголовного процесса.	1
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тематика самостоятельной работы: подготовить реферат: 1. Уголовная ответственность.		
Тема 14. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО, КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА	Содержание учебного материала	4
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право и права человека.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: подготовить презентацию: 1. Международное право. Принципы международного права.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего часов: 150/100/50		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета права.**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды на правовую тематику, учебники, карточки заданий, раздаточный материал);
- схемы и таблицы по праву;
- демонстрационное оборудование;
- библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать аудиовизуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы и т.д.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды в образовательной организации.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете права.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, работа со схемами и таблицами, практические работы, проверочные или контрольные работы «нетестового» характера, предполагающие развернутые ответы обучающихся и т.д.;

**промежуточный контроль:** экзамен.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в организациях не реже одного раза в 5 лет.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
2. Основы правовых знаний: пособие для учителя / [Сост.: И.А. Вакуленко, В.В. Басакин, И.И. Ковалёва; под общей редакцией Л.В. Благушиной. – Луганск, 2019. (см. <http://rcro.su/>, раздел «Издания РЦРО»).
3. Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы: учебно-методическое пособие для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики / Составители: Л.В. Благушина, С.П. Федоров, А.В. Чернышева и другие; Под общей редакцией Е.Н. Дятловой, Л.В. Благушиной. – Луганск, 2017. (см. <http://rcro.su/>, раздел «Издания РЦРО»).
4. Правовые акты Луганской Народной Республики: аннотированный каталог для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики / сост.: Салеева Е.А., Ежова Н.Н., Федоров С.П. – Луганск, 2017. (см. <http://rcro.su/>, раздел «Издания РЦРО»).
5. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://gtklnr.su> –официальный сайт Государственного таможенного комитета Луганской Народной Республики.

<http://gkslnr.su>- – официальный сайт Государственного комитета статистики Луганской Народной Республики.

<http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).

<https://rcro.su/online-school-uchimsya-vmeste/>– Онлайн-школа –

#УЧИМСЯВМЕСТЕ.

<http://mvdlnr.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики.

<http://gplnr.su> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Луганской Народной Республики.

<https://mslnr.su> – официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики.

<https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики.

<https://minfinlnr.su> – официальный сайт Министерства финансов Луганской Народной Республики.

<https://fgi-lnr.su> – официальный сайт Фонда государственного имущества Луганской Народной Республики

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;</li> <li>– основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание особенностей законодательного процесса в ЛНР;</li> <li>– знание обстоятельств, исключающих преступность деяния;</li> <li>- владение информацией о главе государства;</li> <li>- знание принципов местного самоуправления;</li> <li>- знание правил участия в референдуме, выборах;</li> <li>- знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- знание порядка заключения и расторжения брака;</li> <li>- знание сущности административной ответственности и мер административного наказания;</li> <li>- знание принципов уголовного права и действия уголовного закона;</li> <li>- знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>- знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– сообщение;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– подготовка презентаций;</li> <li>– защита рефератов, докладов</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>– характеризовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение характеризовать систему юридических наук; давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания,</li> <li>- умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– практическое задание;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– самостоятельная работа</li> </ul>

<p>нормативные правовые акты как основной источник права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li> <li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;</li> <li>– характеризовать Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;</li> <li>– называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики;</li> <li>– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;</li> <li>– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;</li> <li>– характеризовать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;</li> <li>– анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права; определять методы правового регулирования конкретных отношений;</li> <li>- умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;</li> <li>- распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов;</li> <li>- умение характеризовать сущность государства, определять его функции; характеризовать форму государства и ее элементы; различать монархию и республику как формы правления; определять государственное устройство и политический режим;</li> <li>- умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства; защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права; исполнять обязанности гражданина.</li> </ul>	
--	--	--



<p>классифицировать права человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> <li>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– характеризовать возможные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>– характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>– раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– различать права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– различать виды юридических профессий</li> </ul>		
--	--	--