

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

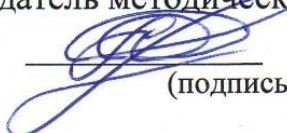
43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии/специальности)

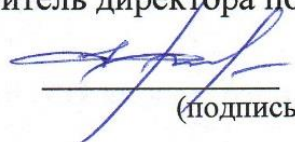
Рассмотрена и согласована методической комиссией
парикмахерского искусства
Протокол № 1 от «04» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
по профессии среднего профессионального образования 43.01.02
Парикмахер, примерной программы профессионального модуля ПМ.01
Выполнение стрижек и укладок волос

Председатель методической комиссии


А.И. Будаш
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР



Е.В. Меренкова
(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Будаш Алёна Игоревна, преподаватель дисциплин профессионального
цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и
предпринимательства»

Аблаухова Валентина Ивановна, преподаватель дисциплин
профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж
информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 21 / 2022 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 / 2021 г.

Председатель МК Будаши А И 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___ / 20___ учебный год
Протокол №___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___ / 20___ учебный год
Протокол №___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20___ / 20___ учебный год
Протокол №___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.	Тема		Требования заказчика кадров

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 924 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 256 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 171 час; самостоятельной работы обучающихся 85 часов; учебной и производственной практики – 668 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии:

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК.1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК.1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские мужские).
ПК.1.4.	Выполнять укладки волос
ПК.1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК.1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоятельная работа учащихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов*	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	МДК.01.01. Выполнение стрижек и укладок волос	256	171	57	-	85	-		
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	528	-	-	-	-	-	528	
ПК 1.1-1.6	Производственная практика	140					-		140
	Промежуточная аттестация: экзамен						-		
	Всего часов:	924	171	57	-	85	-	528	140

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Стрижка и укладка волос		
МДК. 01.01. Стрижки и укладки волос		171
Тема 1.1. Оснащение и организация рабочего места	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Помещения и оснащение парикмахерских. Типы современных парикмахерских. Современные требования к организации интерьера парикмахерских. Особенности оснащения рабочих помещений. Рабочее место мастера парикмахера. Правила обслуживания посетителей, подготовительные работы. Основные виды подготовительных работ. Подготовка рабочего места, диалог с клиентом. Аппаратура парикмахерской. Конструкция, принцип действия, правила пользования аппаратами для сушки волос (сушуара). Назначение, устройство климазона, правила их использования. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для расчесывания волос и приемы владения. Виды и типы расчесок, их назначение. Строение расчесок. Основные приемы владения работы расческами. Правила дезинфекции инструментов для расчесывания волос. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для стрижки волос и приемы владения (ножницы, бритвы). Виды ножниц и бритв, их строение. Основные приемы владения ножницами и бритвами. Правила определения качества заточки. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда. Электрические машинки для стрижки волос и приемы владения. Виды электрических машин. Основные приемы владения электрическими машинками. Принцип действия и конструкция электрической машинки. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда.</p> <p>Инструменты для укладки (бигуди). Виды бигуди. Правила пользования ими. Фен для укладки волос. Назначение, общее устройство фена и правила пользования им. ТБ при работе с феном. Электрические щипцы для укладки волос. Виды, назначение и правила пользования электрическими щипцами. ТБ при работе с электрическими щипцами. Инструменты для завивки (коклюшки). Виды, назначение коклюшек и правила пользования ими. Дезинфекция</p> <p>Приспособления, используемые в парикмахерских. Виды приспособлений, их назначение.</p>	22

	Парикмахерское белье. Виды белья (полотенца, салфетки, пеньюары, пелерины) назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.	
	Лабораторные работы	-
	Практическое занятие	5
	1.Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при выполнении стрижек и укладок волос	1
	2.Освоение приемов владения инструментами для расчесывания волос	1
	3.Освоение приемов владения инструментами для стрижки волос (ножницами, опасной бритвой)	1
	4.Освоение приемов владения электрической машинкой	1
	5.Освоение приемов владения электрическими щипцами	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: - определение основных и вспомогательных услуг, предоставляемых парикмахерскими; - выполнение презентации на тему: «Современные инструменты, приспособления для стрижки волос»; - изучение правил по технике безопасности и дезинфекции при работе с инструментами и оборудованием; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Инструменты и приспособления для парикмахерских услуг»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений на тему «История ножниц»; - подготовка презентации на тему «Горячие ножницы и бритвы»; - подготовка сообщений на тему «История возникновения электрических щипцов»; - подготовка сообщений на тему «История возникновения фена»; - работа с конспектом, изучение пройденного материала; - работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам «Помещения и оснащение парикмахерских» и «Рабочее место мастера парикмахера»; - работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам «Организация рабочего места парикмахера».	14
Тема 1.2. Технология	Содержание учебного материала	5

мытья и массажа головы	<p>Мытье головы. Цели и значение мытья головы. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы.</p> <p>Основные способы мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы, их последовательность. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Технология мытья головы.</p> <p>Особенности мытья головы с применением средств специального назначения. Выбор профессиональных препаратов для мытья головы. Виды препаратов для мытья головы и лечения волос. Свойства и состав препаратов. Нормы расходов препаратов. Подбор препаратов для определенного типа волос.</p> <p>Массаж головы. Назначение и цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Технология массажа. Основные движения массажа. Нормы расхода препаратов</p>	
	Лабораторные работы	-
	Практическое занятие	9
	6.Определение состояния кожи головы и волос	2
	7.Подбор профилактических препаратов для мытья и лечения волос	2
	8.Освоение приемов мытья головы способом вперед и способом назад с применением моющих средств	2
	9.Выполнение массажа головы круговыми, толкательными, поглаживающими движениями	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор препаратов по уходу за волосами по типу волос; - подготовка презентации на тему «Современные средства по уходу за волосами»; - повторение основных правил и приемов мытья и расчесывания головы и правил тб; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Мытье и массаж головы»; - работа с конспектом, изучение пройденного материала; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. 	14
	Тема 1.3. Технология выполнения укладки волос	Содержание учебного материала
	<p>Укладка волос. Виды укладок волос. Характерные особенности элементов прически: пробор, волна, крон, локон; их определения. Факторы, влияющие на качество прически.</p> <p>Укладка волос холодным способом. Требования к волосам для укладки. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором. Укладка волос волнами. Последовательность обработки волос, технологические приемы. Способы сохранения</p>	27

	<p>формы и оформления прически.</p> <p>Метод горячей укладки волос. Укладка волос щипцами. Виды локонов. Способы укладки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приемы укладки. Укладка волос волнами. Способы укладки; их технологическая особенность. Последовательность и приемы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную укладку. Методы укладки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу.</p> <p>Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приемы выполнения. Варианты сочетания способов накручивания волос. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование.</p> <p>Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном. Приемы укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Варианты укладки волос феном с учетом особенностей прически.</p> <p>Заключительные работы и критерии оценки качества укладок. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении укладок, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.</p>	
	Лабораторные работы	-
	Практическое занятие	14
	10.Подбор укладок в зависимости от состояния волос, формы и особенностей строения лица	2
	11.Освоение приемов выполнения укладки волос холодным способом (поперечные и про дольные волны)	2
	12.Освоение приемов укладки волос электрическими щипцами, выполнение локонов способом «вверх», «вниз», «восьмерки», насадками «гофре»;	2
	13.Освоение приемов укладки волос на бигуди, освоение приемов начесывания, тупирования, разработка технологии выполнения и схемы накрутки волос по выбранной фотографии	2
	14.Освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «брашинг», освоение приемов выполнения укладки волос феном и щетками методом «бомбаж»	2
	15.Освоение приемов выполнения заключительных работ при выполнении укладок и оценка качества выполненной прически по критериям	2
	16.Составление технологической карты выполнение классических волн, составление	2

	<p>технологической карты выполнения укладки волос феном методом «брашинг» и «бомбаж»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение модных тенденций в укладках волос. – составление схем накрутки волос на бигуди по фотографиям в журналах. – систематическая проработка учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; – составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; – составление реферата на тему «Технология выполнения укладки волос»; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка презентации на тему «Современные укладки для женщин»; – подготовка презентации на тему «Современные укладки для мужчин»; – перечислить последовательность выполнения заключительных работ при укладке волос. 	18
<p>Тема 1.4. Технологии стрижки волос</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деление волос на зоны. Зоны волосяного покрова, краевая линия роста волос, опорные точки. Назначение и виды проборов: вертикальные, горизонтальные, радиальные, диагональные, круговые, сагиттальные.</p> <p>Операция «стрижка на пальцах». Назначение, сущность и приемы выполнения операции. Операция «тушевка». Операция стрижки сведение волос на «нет». Операция стрижки градуировка. Операция стрижки филировка. Операция стрижки окантовка. Операции и методы стрижки углы, линии стрижки, углы среза, углы оттяжки, углы отчеса. Стрижка волос. Роль стрижки в создании прически. Основные факторы, влияющие на стрижки.</p> <p>Классификация мужских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек. Мужские классические стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения стрижек: «Наголо», «Спортивная», «Бокс», «Полубокс», «Канадка», «Полька», «Ежик», «Бобрик», «Площадка». Мужские салонные стрижки. Последовательность и приемы выполнения современных салонных моделей стрижек.</p> <p>Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек. Женские стрижки. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения стрижек: «Каре», «Русская», «Каре с градуировкой», «Каре с углом», «Ассиметрия», «Дебют», «Молодежная», «Простая», «Алла», «Каскад», «Сессун», «Соната». Женские салонные стрижки.</p> <p>Детские стрижки для мальчиков разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность</p>	59

	<p>операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для мальчиков. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.</p> <p>Детские стрижки для девочек разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для девочек. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.</p> <p>Заключительные работы и критерии оценки качества стрижек. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении стрижек, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.</p>	
	Лабораторные работы	-
	Практическое занятие	20
	17. Освоение приемов деления волос на зоны, освоение приемов операции «стрижка на пальцах» на всех зонах волосяного покрова головы	4
	18. Освоение приемов операции «тушевка»; освоение приемов операции сведение на «нет», «градуировка»; приемы «внешней» и «внутренней» градуировки	4
	19. Освоение приемов операции филировки прямыми и филировочными ножницами, опасной бритвой	4
	20. Чтение схем мужских стрижек, подбор мужских стрижек с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента, составление технологии выполнения и схемы мужской стрижки по выбранной фотографии	4
	21. Чтение схем женских стрижек, составление технологии выполнения и схемы женской стрижки по выбранной фотографии, подбор женских стрижек с учетом формы лица и индивидуальных особенностей клиента	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>изучение модных тенденций, стилевых направлений мужских и женских стрижек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря новых терминов и слов. - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; - составление кроссворда на тему «Операции и методы стрижки волос»; <p>подготовка к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации на тему «Современные женские стрижки»; - подготовка презентации на тему «Современные мужские стрижки»; - составление инструкционно - технологической карты стрижек методом «Канадка»; - составление плана ответа, текста; - конспектирование текста; - выполнение схемы стрижки «Бокс»; 	25

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение схемы стрижки «Полубокс»; - выполнение схемы стрижки «Площадка»; - выполнение схемы стрижки «Каре»; - выполнение схемы стрижки «Градуированное каре»; - выполнение схемы стрижки «Дебют»; - выполнение схемы стрижки «Каскад»; - выполнение схемы стрижки «Ассиметричная»; - выполнение схемы выполнения окантовки затылочной зоны; - выполнение схемы выполнения окантовки висков; - выполнение схемы выполнения окантовка челки; - перечислить последовательность выполнения заключительных работ при стрижке волос. 		
Тема 1.5. Бритье, стрижки усов и бакенбард	Содержание учебного материала	6	
	<p>Технология бритья. Назначение бритья. Гигиенические требования к бритью. Значение техники владения инструментом для бритья. Направление роста волос на обрабатываемых участках лица, головы.</p> <p>Этапы технологического процесса бритья: подготовительные работы, бритье, заключительные работы. Виды операций каждого этапа. Меры предосторожности при выполнении работ.</p> <p>Примерная схема бритья головы и лица. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств при выполнении операций бритья (специальные пены, гели). Способы обработка кожи после бритья.</p> <p>Технология стрижки усов и бороды. Традиционные и современные модели формы усов и бороды. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Способы и приемы укладки усов и бороды. Правила применения специальных средств.</p> <p>Формы бровей и приемы правки (стрижки) бровей.</p>		
	Лабораторные работы		-
	Практическое занятие		4
	22. Освоение приемов выполнения стрижки и укладки усов и бороды, бакенбард, зарисовка схем бритья лица и головы и отработка приемов бритья		2
	23. Освоение приемов выполнения бритья усов и бороды, бакенбард, зарисовка схем бритья лица и головы и отработка приемов бритья		2
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	Тематика самостоятельной работы: самостоятельное изучение современных видов усов и бороды; - зарисовка схемы последовательности выполнения бритья лица;		

	<ul style="list-style-type: none"> - зарисовка схемы последовательности выполнения бритья головы; - составление инструкционно - технологических карты стрижки бороды «Эспаньолка»; - составление информационных проектов о современных средствах для бритья волос; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем. 	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при работе с инструментами; - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - дезинфекция инструментов и помещения; - выполнение мытья головы; - выполнение массажа головы; - выполнение мужской классической стрижки «Наголо» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Спортивная» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Площадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бобрик» с укладкой; - выполнение мужских салонных стрижек с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Градуированное каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре с углом» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Русская» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каскад» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Дебют» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Алла» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Ассиметрия» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Простая» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Молодежная» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Сессун» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Соната» с укладкой; 	528	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение женских салонных стрижек с укладкой; - выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард; - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности при работе с инструментами; - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - дезинфекция инструментов и помещения; - выполнение мытья головы; - выполнение массажа головы; - выполнение мужской классической стрижки «Наголо» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Спортивная» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полубокс» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Канадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Полька» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Площадка» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Ежик» с укладкой; - выполнение мужской классической стрижки «Бобрик» с укладкой; - выполнение мужских салонных стрижек с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Градуированное каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре с углом» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Русская» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каскад» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Дебют» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Алла» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Ассиметрия» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Простая» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Молодежная» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Сессун» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Каре» с укладкой; - выполнение женской классической стрижки «Соната» с укладкой; - выполнение женских салонных стрижек с укладкой; - выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард; 	<p>140</p>

- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.	
Тематика курсовых работ	-
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе	-
Промежуточная аттестация: экзамен	
Всего часов: 171/528/140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка»; парикмахерские мастерские.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- трафареты для работы у доски;
- манекен-голова;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для проведения практических занятий;
- комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование парикмахерской мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент обучающихся;
- климазон;
- сушуар.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и

навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения (организации) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка».

Практические занятия и учебная практика проводятся в парикмахерских мастерских согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

- **промежуточный контроль:** экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего, профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос и профессии 43.01.02 Парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов А. В., Меркулов Ю. К. Основы парикмахерского дела (учебник). Издательство "Легкая индустрия", 1971
2. Петровская В.А., Парикмахерское искусство – уроки мастерства ООО “Аделант”, 2008
3. Гутыря Л. Парикмахерское мастерство, изд.Фолио 2007
4. И.Ю.Плотникова «Технология парикмахерских работ»: учеб. пособие для нач. проф. образования- М., Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. https://tepka.ru/tehnologiya_parikmaherskih_rabot/index.html
2. <https://booksee.org/book/590522>
3. <https://nashol.me/2016121892199/osnovi-parikmaherskogo-dela-panina-n-i-2008.html>
4. Журнал «Долорес» (ежеквартально) 2010-2013г. Представительство ALCINA в России
5. Журнал «Hairs» 2010-2020г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение СанПиН при выполнении подготовительных, заключительных работ, а также при работе с клиентами на рабочих местах; - соблюдение требований согласно законодательным актам ЛНР; - аргументированный обоснованный выбор профилактических средств в соответствии с состоянием волос и кожи головы клиента; --правильность выполнения приемов мытья головы в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности; - аргументированный обоснованный выбор модели стрижки в соответствии с состоянием волос, учетом формы лица и особенностей строения головы клиента; - правильность и техничность выполнения стрижек и укладок, проведения коррекции стрижек и укладок с учётом индивидуальных особенностей клиента. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный опрос обучающихся; - экзамен.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами; - правильность выбора препаратов для стрижек и укладок волос; - правильность применения парикмахерского инструмента, приспособлений; - корректное выполнение стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой, а также проведение коррекции выполненных работ; - правильность выполнения заключительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - устный опрос обучающихся; - экзамен.