

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля **ПМ.04 Оформление причесок**

**43.01.02 Парикмахер**

---

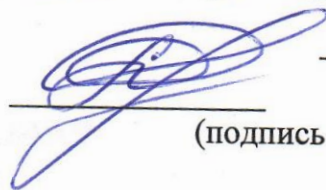
*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрена и согласована методической комиссией  
парикмахерского искусства

Протокол № 1 от «07» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер, примерной программы профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.

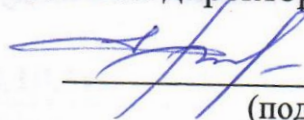
Председатель методической комиссии



А.И. Будащ

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР



Е.В. Меренкова

(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Григорьева Ирина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Турусова Любовь Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «07» 09 2021 г.

Председатель МК Будащ А И

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                 | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

## 1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

## 1.3 Использование часов вариативной части в ППКРС

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    | ПК. ....                                    | .....<br>.....                | Тема<br>.....        |                  | Требования заказчика кадров       |

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 490 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 135 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 90 часов; самостоятельной работы обучающихся 45 часов; учебной и производственной практики – 355 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата освоения практики</b>  |
|------------|---|
| ПК 4.1.    | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 4.2.    | Выполнять прически с моделирующими элементами   |
| ПК 4.3.    | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4       | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |                                 |  | Практика      |  |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|---------------------------------|--|---------------|--|
|                                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся                       |  |  | Самостоятельная работа учащихся |  | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |             | Всего, часов <sup>‡</sup>   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                    | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |               |  |
| 1                                 | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                      | 7                               | 8                                      | 9             | 10   |
| ПК 4.1-4.4                        | МДК.04.01. Искусство прически                  | 135         | 90  | 18   | -                                      | 45                              | -                                      | -             | -  |
| ПК 4.1-4.4                        | Учебная практика                               | 180         | -   | -  | -                                      | -                               | -                                      | 180           | -  |
| ПК 4.1-4.4                        | Производственная практика                      | 175         | -   | -  | -                                      | -                               | -                                      | -             | 175  |
|                                   | Промежуточная аттестация: экзамен              |             | -   | -  | -                                      | -                               | -                                      | -             | -  |
|                                   | <b>Всего часов:</b>                            | 490         | 90  | 18   | -                                      | 45                              | -                                      | 180           | 175  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Оформление причёсок

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК, тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| МДК 04.01.<br>Искусство причёски  |   | 135         |
| Тема 1.1.<br>Введение   | Содержание учебного материала   | 10          |
|   | История развития причёски. Современные направления в моде и парикмахерском искусстве. Подготовительные работы. Инструменты и приспособления для выполнения причёсок. Инструменты и приспособления для выполнения причёсок. Препараты и средства для выполнения причёсок. Организация рабочего места, подбор препаратов для выполнения причёски. Подготовка волос к выполнению причёски. Заключительные работы при выполнении причёски.  |             |
|   | Лабораторные работы   | -           |
|   | Практическое занятие  | 2           |
|   | 1. Выполнить организацию рабочего места, подбор препаратов для выполнения причёски  |             |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 12          |
| Тематика самостоятельной работы<br>Разработка компьютерных презентаций и написание докладов:<br>1. «История возникновения причёски»;<br>2. «Современные препараты и средства для выполнения причёски» |   |             |
| Тема 1.2. Основные законы композиции причёски.  | Содержание учебного материала   | 25          |
|   | Процесс моделирования. Общие сведения о процессе художественного проектирования причёски, моделирования причёски. Композиция причёски.<br>Основные законы композиции. Элементы причёски. Форма причёски. Силуэт причёски. Типы причёсок. Разновидности причёсок. Основные задачи моделирования причёсок. Индивидуальное моделирование. Величина формы и её частей. Масса формы и её частей.<br>Цвет и фактура. Ритм и подвижность в причёске. Баланс и пропорции в причёске. Нюанс и контраст в причёске. Многообразие стилей. Типы лица. Типы профилей |             |
|   | Лабораторные работы   | -           |



|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Практическое занятие   | 8  |
|  | 2. Выполнить композиционное моделирование причёски с учётом основ законов композиции   | 4  |
|  | 3. Выполнить схемы композиционного моделирования причёски с учётом основ законов композиции  | 4  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 18 |
|  | Тематика самостоятельной работы<br>Разработка компьютерных презентаций и написание докладов.<br>- современные направления моды парикмахерского искусства;<br>- моделирование причёсок различных типов;<br>- моделирование причёсок различных стилей.   |    |
| Тема 1.3. Технология моделирования причёсок. | Содержание учебного материала  | 37 |
|  | <p>Моделирование причёсок в зависимости от типа лица: овальное, круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное, ромбовидное, грушевидное. Моделирование причёсок в зависимости от типа профилей: прямой, вогнутый, выпуклый. Моделирование причёсок в зависимости от формы головы. Моделирование причёсок для людей высокого, среднего, низкого роста. Моделирование причёсок для людей с длинной и короткой шеей. Моделирование причёсок для плоского лица. Моделирование причёсок для лица с тонкими и крупными чертами.</p> <p>Моделирование причёсок для людей с крупными чертами и выступающим подбородком. Моделирование причёсок для людей с большим широким подбородком. Моделирование причёсок для людей с чётко выраженным подбородком. Моделирование причёсок для людей с широкими скулами. Моделирование причёсок при длинном, курносом, маленьком носе. Моделирование причёсок для высокого и низкого лба. Моделирование причёсок при близко посаженных глазах. Моделирование причёсок для людей, носящих очки. Моделирование причёсок для людей, имеющих торчащие уши</p> <p>Выполнение базовых модельных причёсок с применением бигуди. Выполнение причёсок концентрированного типа из длинных волос с элементами локонов. Выполнение причёсок концентрированного типа из длинных волос с элементами буклей. Технология плетения косы в 3, 4 пряди. Технология плетения косы в 5,6 прядей. Технология плетения «кружевная коса». Технология плетения «полу колосок». Технология плетения «французская коса». Технология плетения косы «рыбий хвост». Выполнение причёсок концентрированного типа из длинных волос с элементами декоративного плетения. Выполнение причёсок концентрированного типа из длинных волос с элементами «кружевной косы».</p> <p>Выполнение причёсок концентрированного типа из длинных волос с элементами жгутов. Технология</p> |    |

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
|                  | выполнения повседневных причёсок. Технология выполнения праздничных причёсок. Технология выполнения детских причёсок. Технология выполнения причёсок с постижёрными дополнениями. Моделирование конкурсных причёсок. Технология выполнения причёски в стиле ретро. Технология плетения афро - косичек. Технология выполнения  |     |
|                  | Лабораторные работы   | -   |
|                  | Практическое занятие  | 8   |
|                  | 4. Освоение техник простого и сложного плетения.  | 2   |
|                  | 5. Технология выполнения модельных причёсок с применением бигуди  | 1   |
|                  | 6. Технология выполнения причёсок ацентрального типа  | 1   |
|                  | 7. Технология выполнения причёсок концентрированного типа   | 1   |
|                  | 8. Технология выполнения причёсок переднего типа  | 1   |
|                  | 9. Технология выполнения причёсок обратного типа  | 1   |
|                  | 10. Технология выполнения детской причёски  | 1   |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся  | 15  |
|                  | Тематика самостоятельной работы<br>Разработка компьютерных презентаций и написание докладов:<br>- технологии простых и сложных плетений.<br>- подбор причёсок в соответствии с типом лица клиента;<br>- современные праздничные причёски;<br>- моделирование конкурсных причёсок.   |     |
| Учебная практика |   | 180 |
| Виды работ:      |   |     |
|                  | - Выполнение базовых модельных и повседневных причёсок с применением бигуди.<br>- Выполнение причёски концентрированного типа на средних и длинных волосах с применением простых элементов причёски.<br>- Технология выполнения нарядных причёсок.<br>- Технология выполнения зрелищных причёсок.<br>- Выполнение причёски из натуральных волос, с плетением кос, с вплетением искусственных волос.<br>- Освоение техники плетения французской косы.<br>- Освоение техники плетения косы «полу колосок», косы «рыбий хвост».<br>- Освоение техники плетения жгутов. |     |

|  |     |
|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение прически «ракушка».</li> <li>- Создание причёсок различных типов на длинных волосах с использованием инновационных элементов причёски.</li> <li>- Выполнение прически «косичка-корзинка».</li> <li>- Выполнение прически «сеточка».</li> <li>- Выполнение детской прически.</li> <li>- Создание прически для торжественного случая.</li> <li>- Выполнение свадебной прически.</li> <li>- Выполнение прически в стиле ретро.</li> </ul>   |     |
| <p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение базовых модельных и повседневных причёсок с применением бигуди.</li> <li>- Выполнение причёски концентрированного типа на средних и длинных волосах с применением простых элементов причёски.</li> <li>- Технология выполнения нарядных причёсок.</li> <li>- Технология выполнения зрелищных причёсок.</li> <li>- Выполнение прически из натуральных волос, с плетением кос, с вплетением искусственных волос.</li> <li>- Освоение техники плетения французской косы.</li> <li>- Освоение техники плетения косы «полу колосок», косы «рыбий хвост».</li> <li>- Освоение техники плетения жгутов.</li> <li>- Выполнение прически «ракушка».</li> <li>- Создание причёсок различных типов на длинных волосах с использованием инновационных элементов причёски.</li> <li>- Выполнение прически «косичка-корзинка».</li> <li>- Выполнение прически «сеточка».</li> <li>- Выполнение детской прически.</li> <li>- Создание прически для торжественного случая.</li> <li>- Выполнение свадебной прически.</li> <li>- Выполнение прически в стиле ретро.</li> </ul> | 175 |
| Тематика курсовых работ  | -   |
| Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе  | -   |
| Промежуточная аттестация: экзамен  | -   |
| Всего часов: 490/135/355   | -   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Парикмахерского искусства»; «Материаловедения и специального рисунка»; «Парикмахерская мастерская»; «Учебно-производственная мастерская парикмахеров».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерского искусства», «Материаловедения и специального рисунка».***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);  
комплект учебно-методической документации;  
оборудование для проведения тематических практических занятий;  
комплект тестовых заданий.

***Технические средства обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;  
обучающие видеофильмы.

***Оборудование «Парикмахерской мастерской» и «Учебно-производственной мастерской парикмахеров»:***

рабочее место мастера производственного обучения;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
оборудование, принадлежности и инструмент парикмахера.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют

и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения (организации) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Санитария и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Специальный рисунок», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Основы физиологии кожи и волос» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Парикмахерского искусства», «Материаловедения и специального рисунка».

**Практические занятия** и учебная практика проводятся в парикмахерской мастерской согласно Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

- **промежуточный контроль:** экзамен.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего, профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок и профессии 43.01.02 Парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы:

стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 1987г.
2. Панченко О.А. «Стрижка, прическа, моделирование» – Санкт–Петербург: 2003.
3. Ветрова В.И. «Искусство прически» – М.: 2001.
4. Л.Г. Гутыря Парикмахерское мастерство –Харьков; Фолио,2007.

Дополнительные источники:

1. «Долорес»
2. «Стрижки и прически»
3. «Hair»
4. «Cosmo»
5. [www.vasivolosi.ru](http://www.vasivolosi.ru)
6. [www.berru-girl.ru](http://www.berru-girl.ru)
7. [www.volosah.ru](http://www.volosah.ru)
8. [www.fitSeven.ru](http://www.fitSeven.ru)
9. <http://doloreslife.ru/>
10. <https://hair.su/zhurnaly/>
11. <https://hair.su/zhurnaly/hair-s-how/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</li> <li>- критерии оценки качества причесок</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- знает современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- знает нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</li> <li>- знает технологии выполнения причесок;</li> <li>- знает критерии оценки качества выполненной работы.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических заданий.</li> <li>- оценка устного опроса</li> <li>- оценка тестирования</li> <li>- оценка самостоятельной работы</li> <li>- оценка экзамена</li> </ul> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- подбирать препараты, принадлежности для причесок;</li> <li>- пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;</li> <li>- производить коррекцию прически;</li> <li>- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать рабочее место;</li> <li>- умеет подбирать препараты для причесок;</li> <li>- умеет пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>- умеет выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;</li> <li>- умеет производить коррекцию выполненной работы;</li> <li>- умеет выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка квалификационного экзамена-</li> </ul>    |